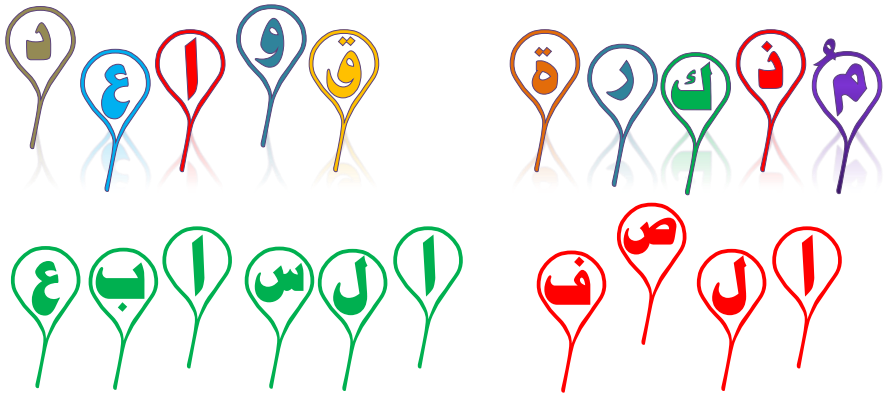
مُرحِبٌ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ وَأَتَعَلَّمهَا-5



إعداد / نعيمة مصطفى

مدرستي : .....
صفي : .....
اسمي : .....
التّاريخ : .....

حروف الجر

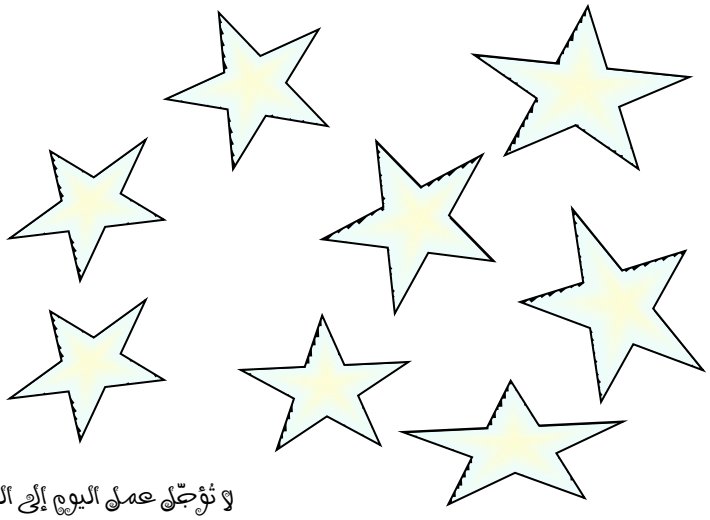
اكتب حرف الجر المذكور في الجملة وضع حركة الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر :-

حرف الجر في الجملة	الجملة
.....	ذَهَبْتُ معَ أبِي إلى المَدْرَسَةِ في الصَّبَاحِ
.....	دَرَسْتُ العربَيَّةَ في الفَصْلِ
.....	صَلَّيْتُ الظُهْرَ في مَسْجِدِ المَدْرَسَةِ
.....	نَظَرْتُ مِنْ النّافِذَةِ
.....	لَعِبْتُ بِالكُرَةِ في المَلْعَبِ

أي الجمل التالية
صحيحة .. ساعدوني

* مَشَيْتُ إلى البَيْتُ .
* مَشَيْتُ إلى البَيْتَ .
* مَشَيْتُ إلى البَيْتِ .

استنتجنا أن هناك عدد من حروف الجر وهي :-



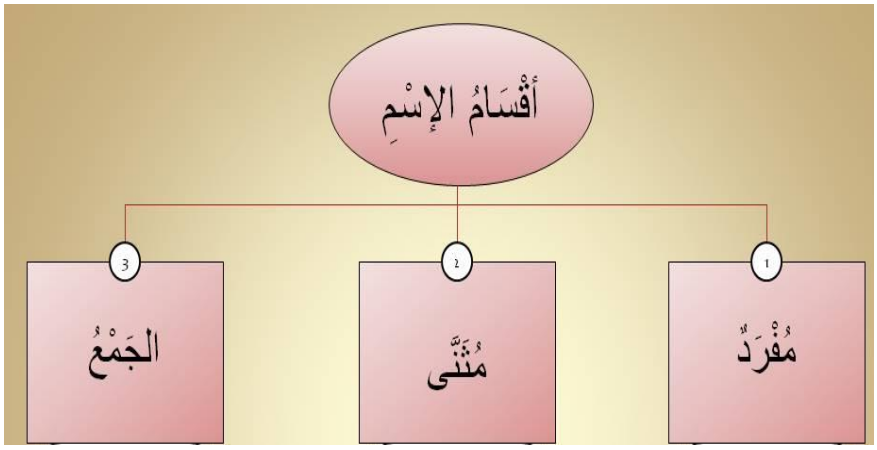
المفرد والمثنّى والجمع

المفرد: اسم يدل على الواحد أو الواحدة مثل : (طبيب) (طبيبة).

المثنى : اسم يدل على اثنين أو اثنتين ، ويكون بزيادة (ا ن) (ي ن)، للمذكر والمؤنث مثل (عاملانِ – عاملَيْنِ)(عاملتَانِ–عاملتيْنِ).

أكمل الجدول التالي:-

المفرد (1)	المثنى (2)
1. يَكْتُبُ الوَلَدُ الدَّرْسَ	
2. الوَلَدُ يَكْتُبُ الدَّرْسَ	
3. يُسافِرُ الرَّجُلُ بالطائِرَةِ	
4. الرَّجُلُ يُسافِرُ بالطَّائِرَةِ	
5. تَحْمِلُ التِّلْمِيذَةُ الحَقِيبَةَ	
6. التِّلمِيذَةُ تَحْمِلُ الحَقِيبَةَ	
7. يَشْرَبُ التِّلْمِيذُ العَصِيرَ	
8. التِّلْمِيذُ يَشْرَبُ العَصِيرَ	



ورقة عمل "المفرد – المثنّى - الجمع"

حولِّ ما تحته خطٍ إلى مُثنَّى:

1- النَّمْلَةُ نَشِيطَةٌ.

2- رأيْتُ النَّمْلَةَ النَّشِيطَةَ.

3- اتَّخَذَ المسلم رسول الله قدوة.

4- التِّلميذُ مُجْتَهِدٌ في الدَّرْسِ.

5- المُعَلِّمُ مُخْلِصٌ فِي العمَلِ.

6- نجا الصادقُ بالصِّدقِ.

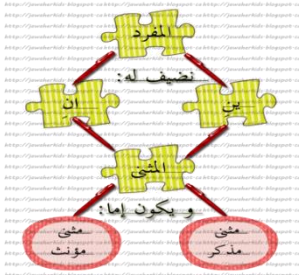
7- استمعتُ إلى سُورةٍ جَمِيلَةٍ.

8- سَافَرَ المُسَافِرُ بالطائِرَةِ.

9- الشجرةُ طُويلَةٌ.

10- المَدْرَسَةُ كبيرةٌ.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....



لا تؤجّل عمل اليوم إلى الغد

الضَّمَائِرُ المُنْفَصِلَةُ

الضَّمَائِرُ المُنْفَصِلَةُ

صَرِّف الفعل الماضي مع ضمير الغائب (مذكر)

1. هُوَ أَخَذَ عُودًا

أكْمِلُ الجُمل حَسَبَ المطلوب..

2. هُمَا _____
3. هُمْ _____
4. هُمَا _____

صَرِّف الفعل الماضي مع ضمير الغائب (مُؤنّث)

5. هِيَ _____
6. هُمَا _____
7. هُنَّ _____

صَرِّف الفعل الماضي مع ضمير المخاطب (مذكر)

8. أَنْتَ _____
9. أَنْتُمَا _____
10. أَنْتُمْ _____

صَرِّف الفعل الماضي مع ضمير المخاطب (مُؤنّث)

11. أَنْتِ _____
12. أَنْتُمَا _____
13. أَنْتُنَّ _____

صَرِّف الفعل الماضي مع ضمير المتكلم (مُؤنّث ومذكر)

14. أَنَا _____
15. نَحْنُ _____

الضَّمَائِرُ المُنْفَصِلَةُ

ضَعْ ضَمير المُخاطب المناسب في الجمل التالية:

أَنْتَ أَنْتُم أَنْتِ أَنْتُمَا أَنْتُنَّ

1. _____ تِلْمِيذَانِ مُجْتَهِدَانِ.
2. _____ بِنْتٌ مُجْتَهِدَةٌ.
3. _____ أَوْلادٌ مُسْلِمُونَ.
4. _____ مُعَلِّمَاتٌ نَاجِحَاتٌ.
5. _____ رَجُلٌ طَيِّبٌ.
6. _____ تِلْمِيذَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ.

ضَعْ ضَميرًا مِمّا يلي في مكانِهِ الصَّحيح ثُمّ اذْكُرْ نوعه:

هُوَ هُمْ أَنْتَ نَحْنُ هِيَ أَنَا هُنَّ هُمَا

(نوع الضمير)

1. _____ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ. _____
2. _____ وَلَدَانِ مُجْتَهِدَانِ. _____
3. _____ أَكَلْتَ التُّفَّاحَةَ. _____
4. _____ سَافَرْتُ إلى مكّةَ. _____
5. _____ تِلْمِيذَةٌ مُؤَدَّبَةٌ. _____
6. _____ يَلْعَبُونَ الكُرَةَ. _____
7. _____ كَتَبْنَ الوَاجِبَ. _____
8. _____ كَتَبَا الواجِبَ. _____

ربي أشرح لي صدري و يسر لي أمري

لا تؤجّل عمل اليوم إلى الغد

Naima Mustapha / نعيمة مصطفى

ورقة عمل {دخول الأحرف ف،ك،و،ب على كلمة تبدأ بـ أل}

تذكَّرْ

1. إذَا دَخَلتِ الأحرفُ (ف – ك – و – ب) على كلمة تبدأ بِـ "أَل" التعريف، لمْ تتَغَيَّرْ كِتَابَةُ الكَلِمَة. مِثل: (الجُوع: فَالجُوع – كالجوعِ – وَالجوع – بالجوعِ)

أدْخِلْ (ال) على كل كلمة من الكلمات الآتية ثم أدخِل عليها (ف، ك، و، ب)

الكلمة	بزيادة (ف)	بزيادة (ك)	بزيادة (و)	بزيادة (ب)
1. جَمَلْ				
2. لَيْـل				
3. رَعْـــد				
4. سَـــهْم				
5. قَـمَـر				

ضَعْ أَحَدَ هَذِهِ الأَحْرُفُ (ف – ك – و – ب) مكان الفراغ:

فِي الصَّبَاحِ، أَغْسِلُ يَدِيَّ ___ الماءِ___ الصَّابُونِ، ___ الصَّابُون يُزيلُ الأَوْسَاخَ، ثُمَّ أُسَرِّحُ شَعْرِي ___ الكِبارِ، وَلا أَتَّكِلُ على أُمِّي، .....الأُمُّ لَها عَمَلٌ تَقُومُ بِهِ.

ضَعْ دائرة حول الحروف (ف – ك – و – ب) المتّصلة بـ "أل" التعريف:

جَلَسَتِ الأُسْرَة إلى المائدة، فقالَ الولدُ: إنَّها أنواعٌ شهيّة يا أمي.

قَالَ الأبُ: نعم، إنّها تَحْتَاجُ إلى الشُّكْرِ، فبالشُّكرِ تدومُ النعم، وإلى التَّحلي بآداب الطعامِ كالتّسمية، وكالأكل باليمين، وأنْ نَمْضُغ جيدًا، فالمضغُ الجيد يُساعد المعدة على الهضم، وأن نحمد الله بعد الأكل وأن أحتفظ بباقي الأطعمة.

لا تؤجّل عمل اليوم إلى الغد
Naima Mustapha / نعيمة مصطفى

الضَّمَائِرُ المُنْفَصِلَةُ

ورقة عمل "تصريف الفعل الماضي مع الضمائر"

الضمائر المنفصلة تنقسم إلى:

1. **ضمير المتكلم**
(أنا - نَحْنُ).
2. **ضمير المُخاطب**
(أنْتَ – أنْتُما – أنْتُم)
(أَنْتِ – أنْتُما - أنْتُنَّ).
3. **ضمير الغائب**
(هُو – هما – هم)(هي – هما – هنَّ)

هَيّا نُصرّفُ الأفعال التالية مع ضمائر الرفع المنفصلة (المتكلم):

الفعل	أَنا	نَـحْنُ
كَتَـبَ		
سَـأَلَ		
فَحَصَ		
خَرَجَ		
أكَلَ		
سَمِعَ		
شَـرِبَ		

1- هَيّا نُصرّفُ الأفعال التالية مع ضمائر الرفع المنفصلة (المخاطب):

الفعل	أَنْتَ	أَنْـتُـمَـا	أَنْـتُـم	أَنْـتِ	أَنْـتُـمَا	أَنْتُـنَّ
كَتَـبَ						
سَـأَلَ						
فَحَصَ						
خَرَجَ						
أكَلَ						
سَمِعَ						
شَـرِبَ						

2- هَيّا نُصرّفُ الأفعال التالية مع ضمائر الرفع المنفصلة (الغائب):

الفعل	هُـو	هُـمَـا	هُـمْ	هِي	هُـمَـا	هُـنَّ
كَتَـبَ						
سَـأَلَ						
فَحَصَ						
خَرَجَ						
أكَلَ						
سَمِعَ						
شَـرِبَ						

أنْواعُ الجَمْع

أَنْواعُ الجَمْعِ ثَلاثَة :

4. جَمْعُ مُذَكّرٍ سَالِم: عَلامَتَهُ زِيادَةُ (و – ن) أوْ (ي – ن) على مفرده.
5. جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِم: عَلامَتَهُ زِيادَةُ (ا – ت) على مفرده.
6. جَمْعُ التّكسير: هو ما يَدُلُّ على الجمعِ بتغيير صورةِ مفرجه.

هَيّا نَجْمَعُ جمع مُذكّر سالم كما في المثال:

مُعَلِّمَ	مُعَلِّمُون	مُعلّمين
1- صائمٌ	_____	_____
2- مُسْلِمٌ	_____	_____
3- مُؤمِنٌ	_____	_____
4- مُسافِرٌ	_____	_____
5- مُنافِقٌ	_____	_____

6- هَيّا نَجْمَعُ جمع مُؤنّث سالم كما في المثال:

7- مُعَلِّمَةٌ	مُعَلِّماتٌ	
8- غابَةٌ	_____	
9- سَيّارَةٌ	_____	
10- بِنْتٌ	_____	
11- طبيبَةٌ	_____	
12- مُهَنْدِسَةٌ	_____	

13- هَيّا نَجْمَعُ جمع تكسير:

14- وَلَدٌ	أولادٌ
15- كِتَابٌ	_____
16- حقيبَةٌ	_____
17- شجرةٌ	_____
18- بحرٌ	_____
19- قَلَمٌ	_____
20- بَابٌ	_____
21- مَدْرَسَةٌ	

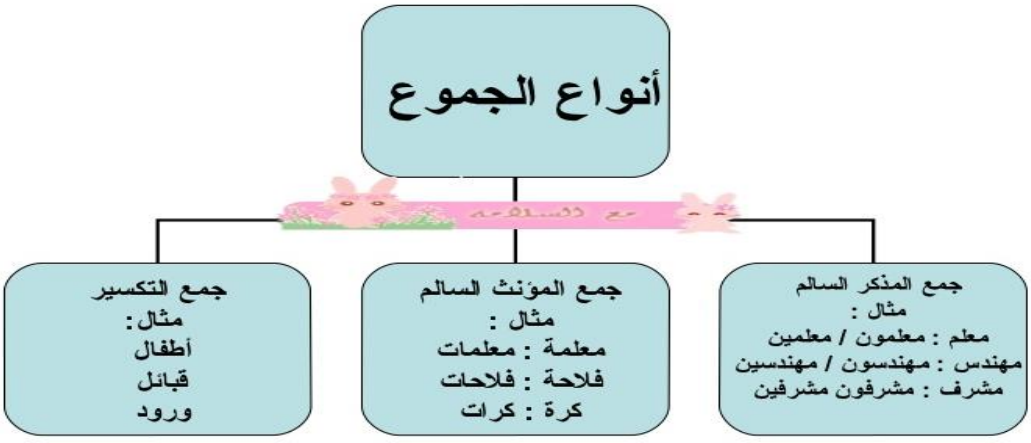
أنواعُ الجَمْع

حَوّل ما تحته خط من المفرد إلى المثنّى ثم إلى الجمع:

	المثنّى	الجمع
1. يَنْشُرُ النَّجَّارُ الخَشَبَ	_____	_____
2. يَقُودُ الطّيارُ الطّائرةَ	_____	_____
3. سَلّم الموظّفُ تذكرةً للمسافرِ	_____	_____
4. يَرحَمُ المُحْسِنُ البائِسَ (الفقير)	_____	_____
5. يطبخُ الطَّبّاخُ الكعكة	_____	_____
6. دَرَّسَ المعلمُ في الفصل	_____	_____

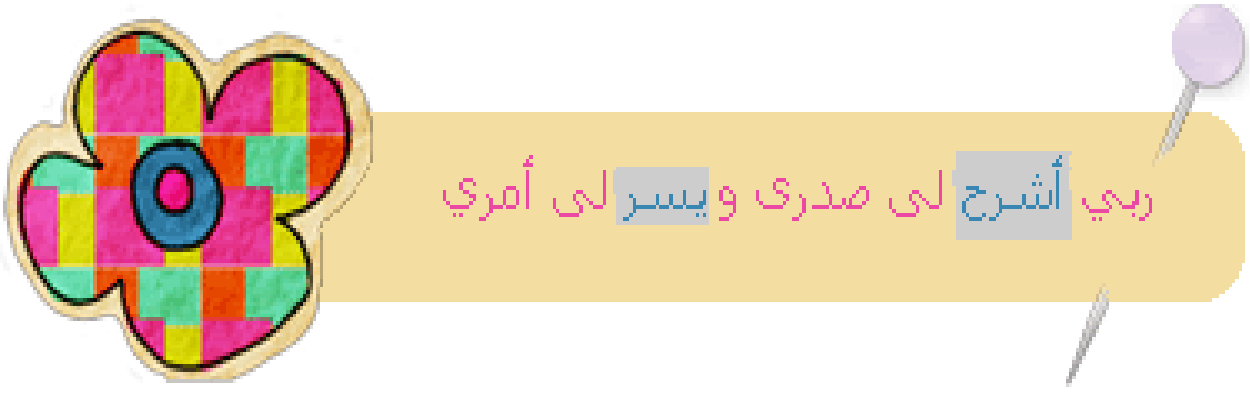
حَوّل ما تحته خط من الجمع إلى المفرد:

	المفرد
1. خَرجَ السّائحونَ والسّائحاتُ من المطارِ.	_____
2. لعِبَ اللاعِبُونَ في المَلاعِبِ.	_____
3. تغْرسُ الأمّهاتُ الأدب في الأولاد.	_____
4. الأقْلامُ جَمِيلَةٌ.	_____
5. المدارسُ كبيرة.	_____
6. البناتُ في الفصلِ.	_____



✍ ضع خط تحت جمع التكسير من الجمل الآتية ✍

1. نـهر النيل من أطول الأنـهار
2. هؤلاء الرجال أقوياء
3. المَدَارِسُ كثيرة في واشنطن ديسي
4. المساجد كَثيرة في تُركيَا
5. هذا المنزل له كثير من الأبواب
6. يعطف الكبار على الصغار
7. كتب المكتبة كثيرة
8. الأقْلامُ كثيرة مع فاطمة



ضع مكان النقط جمع" مؤنث" سالما" مناسبا"

حضرت _____ الحَفَلَ

أجابت _____ عن الأسئلة في الفصل

تعالج _____ المرضى

أعرب ما تحته خط:

يحب الناس المهذبات ← (_____)

ترعى الأمهات الأبناء ← (_____)

أخرج إلى المتنزهات في الربيع ← (_____)

جمع المذكر السالم صياغته وإعرابه

اجعل الكلمات التي تحتها خط جمع مذكر سالم وغير ما يلزم

صَامَ المُسْلِمُ شهر رمضانَ

(_____)

المهندس يَضَعُ تَصاميم الأبينة والشوارع

(_____)

رأيْتُ المُعَلم

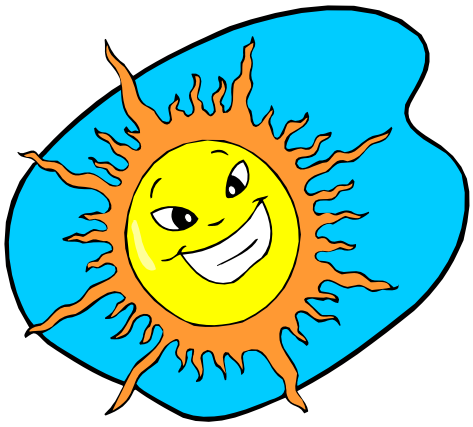
(_____)

أعرب ما تحته خط

1. يتعاون الولدان في مُساعدة المعوق
2. أبتعد عن المنافقين
3. في الحج يسعى المسلمون بين الصفا و المروة

الجمْلة الإسميّة

حدد المبتدأ والخبر في الجمل التالية :



1. الجو معتدل
2. فناء المدرسة واسع
3. الكتاب مفيد

المبتدأ

الخبر

أعرب ما تحته خط مع ضبط الشَكْلِ :

1. القلم رخيص ←
2. الصلاة عماد الدين ←
3. صوت الطائر جميل ←
4. البنْتُ جميلةٌ ←
5. الولدُ في الفصلِ ←

لا تؤجّل عمل اليوم إلى الغد

المُبتدأ والخبر المفرد

حددّ نوع ما تحته خط:

1. الطالبُ مُجْتَهِدٌ
2. الامتحانُ سَهْلٌ
3. المُعَلِّمَةُ مُخْلِصَةٌ

حدد نوع ما تحته خط ثم ضع الحركة المُناسبة:

1. التين فاكهة ← (_____)
2. الطائرة كبيرة ← (_____)
3. الحمامة طارت في السماء ← (_____)
4. النّملتان تَشْرَبانِ من البركة ← (_____)
5. أُمِّي رَبَّة بيت ← (_____)

لا تؤجّل عمل اليوم إلى الغد
Naima Mustapha / نعيمة مصطفى

إعراب المبتدأ والخبر بالحركات والحروف

أكْمِل الجدول التالي :

6. التِّلميذان مُجتهدان. الخياطات ماهرات.

7. الصدق فضيلة اللاعبون مدربون

الكلمة	الإعراب
1. التِّلميذان	
2. مُجْتَهِدَانِ	
3. الصدق	
4. فضيلة	
5. الخياطات	
6. ماهرات	
7. اللاعبون	
8. مدربون	

المُثَنّى وإعرابه

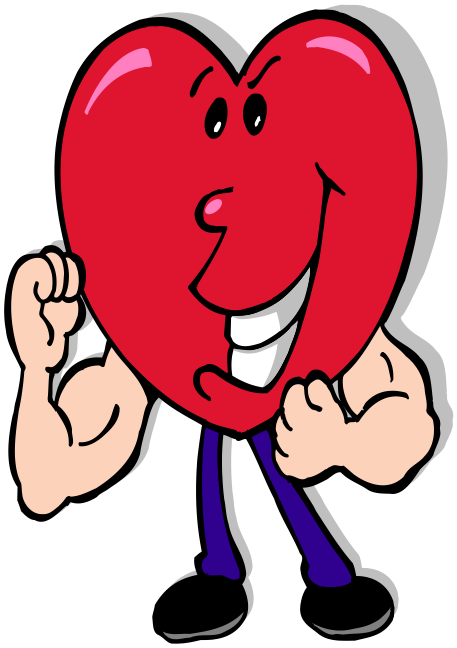
استخرج المثنى مما يأتي:

حضر الضيفان إلى البيتِ ←

قرأت قصتين بِالأمْسِ ←

نظرت إلى صورتين ←

أعرب ما تحته خط :



رسمتُ صورتيْنِ مُلَوَّنَتَيْن

(_____)

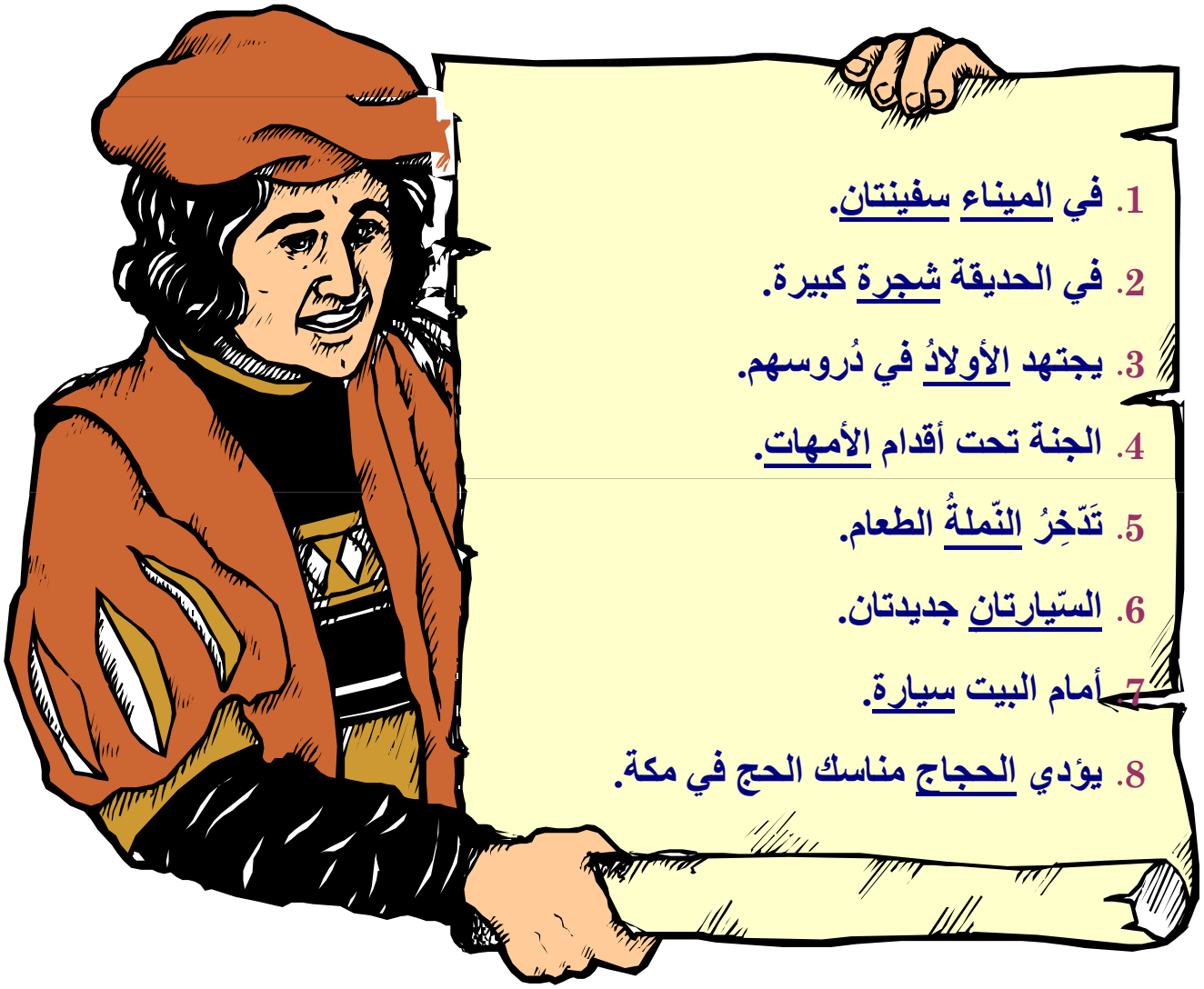
صلت البنْتَان المؤمنتان

(_____)

استمعت إلى سُورَتَيْن

(_____)

☺اِقرأ الجمل التالية و صنّف الأسماء التي تحتها خط:



المفرد		المثنى		الجمع	

عَلامَاتُ التَّأْنِيثِ

ضَعْ في الفراغ بالاسم المؤنث المناسب مما يأتي ثم بيّن علامة تأنيثه إن وجدت

(الشمس . فتاة . كبرى . الخضراء . سمية)

1. يَلْعَبُ الصَّرّارُ في الحُقُولِ _____
2. زينب رضي الله عنها هي _____ بنات الرسول ﷺ
3. غربت _____
4. كل _____ بأبيها معجبة.
5. _____ أول شهيدة في الإسلام.

م	علامة التأنيث
.1	
.2	
.3	
.4	
.5	

☎ استخرج من العبارات التالية أسماء مؤنثة خالية من علامة التأنيث

1. ذهبت أسماء مع صديقتها مريم إلى السوق. (_____)
2. تهتمُ الأم بأبنائها. (_____)

ورقة عمل "الفعلُ المُضارع المنصوب"

يُنْصَبُ الفعل المُضارع إذا سَبَقَهُ حرفٌ من حروفِ النصبِ
أحرُفُ النصبِ هي: أن – لَنْ – كَيْ - إذَن

اِمْلأ الفَراغَ بِحرْفِ نَصْبٍ واشْكِل آخِرَ الكلمةِ التي تليهِ:

1. عَلينَا ..... نُحَافِظ على البِيئَةِ.
2. نَذْهَبُ إلى البَحْرِ ..... نَسْبَح.
3. ..... يَنْجح الكَسُولُ.
4. أَدْرُسُ..... أنْجَح .

ضَعْ فِعْلاً مُضَارِعًا مُلائِمًا واشْكِل آخِرَهُ:

1. أُحِبُّ أَنْ ..... على البيئَةِ.
2. لَنْ ..... عَلى الدُّرْجِ.
3. يَجِبُ أَنْ ..... المُعَلِّمينَ.
4. لَنْ ..... فِي اِسْتِخْدامِ المَاءِ.

أَكْمِلِ الجُمَلَ التّاليَة:

1. حُروفُ المُضَارَعَةِ هي ....
2. حُروفُ النّصْبِ هي ....
3. الفعل المُضَارِعُ مرفوعٌ عادة وعلامَةُ رفْعِهِ.....
4. يكون الفعلُ المضارع منصوبًا إذا .....
5. علامَةُ نَصْبِ الفِعْلِ المُضَارع هي .....

ورقة عمل "التاء المربوطة والمفتوحة"

ان التاء المفتوحة تنطق تاءًا مع الحركة (تَ،تِ،تُ) والسكون . (تْ)

- أن التاء المربوطة تنطق تاءًا مع الحركة (تَ،تِ،تُ) ، وتنطق هاءًا مع السكون ونضع النقطتين عليها دائماً (ـة/ة)

ضعْ فِي الفراغ كلمة مختومة بتاء مفتوحة أو مربوطة مستعينًا بالصور:

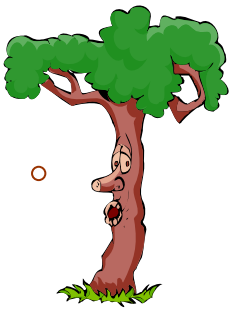
1. ..... خضراء.
2. رَأَتِ ..... الصياد.
3. أَكلت فَاطِمة ..... حَمرَاء.
4. ..... شجرة مباركة .

اقْرأ القصة أولاً:

ثم ضعْ خطاً تحت الكلمات المختومة بتاء مفتوحة وتاء مربوطة :

عِندَ فَاطمَة حَوضٌ جَمِيل . وَضَعَت فِيه خَمَس سَمَكَات ،
تُقَدِمُ فَاطِمَة لِسَمَكَاتِهَا فُتَات الخُبز كل يَوم ، وتغِير المَاء
مِن وَقت لآخر . مَنظَر السَمَك فِي البَيت جَمِيل .

التاء المربوطة والمفتوحة



التاء المفتوحة (ت) دائما تُنْطَقُ تاءًا عند الوصل وعند الوقف إذا كانت ساكنة أو متحركة

التاء المربوطة (ـة- ة) مثال : عرفتْ ,

خطأ النحلة	تصويب الخطأ
التلميذه	
المعلمت	
ورداة	
حقيبت	
المَدرَسه	
التذكره	

أكْتُب كلمات تنتهي بالتاء المربوطة / والتاء المفتوحة في الجدول التالي:

كَلمات تَنتهي بالتاء المربوطة	كَلمات تَنتهي بالتاء المفتوحة
.1	
.2	
.3	
.4	
.5	
.6	
.7	
.8	
.9	

أَخْلاقُ الرَّسُولِ

" ﷺ "

ادْرُس النَّص

لِرَسُولِ اللهِ – ﷺ – رَحْمَةٌ عَظِيمَةٌ، وَأَخْلاقٌ كَرِيمَةٌ، وَصِفَاتٌ حَمِيدَةٌ، وَهُوَ قُدْوَةٌ وَأُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِلْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ، وَلِكُلِّ الْبَشَرِيَّةِ. وَقَدْ قَالَ اللهُ تَعَالَى فِيهِ: «وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ»

ما نوع التاء في الكلمات التي تحتها خط؟

تاء مربوطة	تاء مفتوحة

أُكْتُب الفقرة السّابقَة مَرَّة بخطٍ مُرَتَّبٍ وَجَمِيلٍ:

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل "الفعل وأنواعه"

تذكر أن الفعل :

وهو ما دل على معنى في نفســه مقترن بزمن ، ويتميز بـ : تاء الفاعل ، تاء التأنيث الساكنة ، ياء المخاطبة ، نون التوكيد بنوعيها مثل : قال ، استذكر، ليس ، بئس .

صنف الأفعال الآتية إلى ماض و مضارع و أمر :

" كَتَبَ , أَلْعَبُ , يُصَلِّي , تَسْبَحُ , أُدْرُسْ , نَجَحَ , صَامَتْ ,تُطِيعُ , نَمْ , أُكْتُبُوا , شَرِبْنَا , وَزَنَ , رَسَمَتَ , يَحْجِزُ , يُسَافِرُ , سَافَرَ , سَافَرْتُ "

ماض	مضارع	أمر

هات ماضي الأفعال الآتية :

يكتب	أصلي	يرسمون	نعبد	تنجحين	ينامون

حدد الأفعال في الأمثلة الآتية :

الجملة	الفعل	نوعه
حفظَ أحمد القرآن وفاز بالجائزة.		
كتبتُ الفقرة ثم وضعت الدفتر في الحقيبة		
الطلاب يذاكرون دروسهم باهتمام.		
استمتعتُ بعطلة الصيف جدًا.		
" قل هو الله أحد".		
سَافرتُ إلى برلين بالطائرةِ.		

ورقة عمل "المفرد والمثنّى والجمع" - 1

المفرد والمثنى والجمع

المفرد: اسم يدل على الواحد أو الواحدة مثل : (مُعَلِّمٌ) (مُعَلِّمَةٌ).

المثنى : اسم يدل على اثنين أو اثنتين ، ويكون بزيادة ألف ونون أو ياء ونون ، للمذكر والمؤنث مثل (مُسَافِرٌ – مُسَافِرَينِ) (جَمِيلَةٌ-جَمِيلَتينِ).

الجمع : اسم يدل على ثلاثة وأكثر ويكون بزيادة واو ونون أو ياء ونون للمذكر(الصَّائِمُون)، أو ألف وتاء للمؤنث مثل :(الصَّائِمَات).

أكمل الجدول التالي:-

المفرد	المثنى	الجمع
.1 مُؤْمِنٌ		
.2 مُؤْمِنَةٌ		
.3 مُسْلِمٌ		
.4 مُسْلِمَةٌ		
.5 مُسَافِرٌ		
.6 مُسَافِرَةٌ		
.7 وَلَدٌ		
.8 قَلَمٌ		

المفرد
1

حول للمثنى والجمع:-

المثنَّى
2

- **رَكِبَ المُسَافِرُ الطّائِرَةَ.**

المثنى : .....

الجمع: .....

- **وَزَنَ الحَقِيبَةَ.**

المثنى : .....

الجمع: .....

- **رأَيْتُ المُسَافِرَ يَرْكَبُ الطّائِرَةَ.**

المثنى : .....

الجمع: .....

الجمع
3+

ورقة عمل "المفرد والمثنّى والجمع"- 2

أكْمِلْ كِتابَة الجَدْول:

المفرد	المثنى	الجمع
وَلَدٌ		
	مَدْرَسَتَانِ	
		أَقْلامٌ
		حَقَائِبُ
	يَوْمَانِ	
كِتَابٌ		
	حَافِلَتَانِ	
		مَطارَاتٌ
جَواز السَّفرِ		
		التَّذاكِرُ
		مُسَافِرُونَ
جَمَلٌ		
		مَوازِين
مُوَظَّفٌ		

ورقة عمل "المفرد والمثنّى والجمع"- 3

حَوّل من المفردِ إلى المثنّى ثم إلى الجمعِ:

المفرد	المثنى	الجمع
1. قَرَأْتُ الكِتَابَ		
2. فَازَ التِّلْمِيذُ المُجِدُّ		
3. جَاءَ الوَلَدُ		
4. طَار العُصْفُورُ		
5. شَاهَدْتُ العُصْفُورَ		
6. سَافَرَ المُسَافِرُ		
7. رأَيْتُ المُسَافِرَةَ		
8. وَزَنَ الحَقِيبَةَ		
9. نَجَحَ التِّلْمِيذُ		
10. أكَلَ التُّفَّاحَةَ		

لا تؤجّل عمل اليوم إلى الغد
Naima Mustapha / نعيمة مصطفى

ورقة عمل "المفرد والمثنّى والجمع"- 4

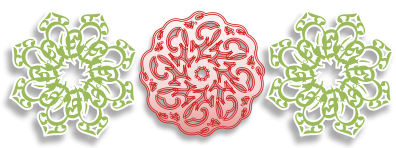
حَوّل من المفردِ إلى المثنّى ثم إلى الجمعِ:

المفرد	المثنى	لجمع
1. قَرَأْتُ القِصَّةَ		
2. خَرَجَ التِّلْمِيذُ		
3. جَاءَ المُعَلّمُ		
4. طَارتِ الطّائِرَةُ		
5. شَاهَدْتُ العُصْفُورَ		
6. سَافَرَ المُسَافِرُ		
7. رأَيْتُ المُسَافِرَةَ		
8. وَزَنَ الحَقِيبَةَ		
9. سِمْعْتُ السُّورَةَ		
10. أكَلَ التُّفّاحَةَ		
11. أكَلْتُ التُّفّاحَةَ		
12. عَالجَ الطبيبُ المريضَ		
13. يصْنَعُ النجّارُ المَكْتَبَ		

ورقة عمل "المفرد والمثنّى والجمع"- 5

ضع خطًّا تحت جمع المؤنث السالم فيما يأتي:

1. إن الحسنات يذهبن السّيِّئَات
2. ولله غيب السموات والأرض
3. والمحصنات من المؤمنات
4. فالصالحات قانتات حافظات للغيب
5. ويخرجهن من الظلمات إلى النور
6. كذلك يريهم الله أعمالهم حسرات عليهم



اقْرأ ثمّ صَرّف الأفعال:

(المَاضِي)

كَتَبَ (هُوَ)	كَتَبَا (هُمَا)	كَتَبُوا (هُـــمْ)
1- قَـــرَأَ		
2- سَـــمِـعَ		
1- دَخَلَ		
2- غَسَلَ		
3- شَـــرِبَ		
4- مَسَـــحَ		
5- دَرَسَ		
6- فَـحَـصَ		
7- نَـــشَـــرَ		
8- خَـبَـــزَ		
9- طَـبَـخَ		
10- أَكَـلَ		

لا تؤجّل عمل اليوم إلى الغد
Naima Mustapha / نعيمة مصطفى

ورقة عمل ترتيب جمل

إقْرأ الكلمات التالية ومن ثم رتّبها لتصبح جمل مفيدة:

1. الجدة الى دخلت المطبخ

_____

2. الرسوم برنامج المتحركه

_____

3. الجدة بالنعاس احست

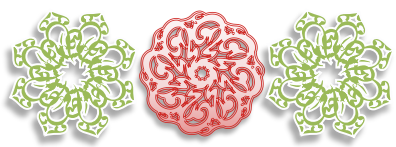
_____

4. الجدة ماء شربت

_____

5. ياسين بصوت عَالٍ ضحك

_____



ورقةعمل الصفه والموصوف

ضع الصفه المناسبه لكل من الكلمات التاليه (استعن بمخزن الكلمات)

1. الأحفاد .....
2. الجدة .....
3. الرسوم .....
4. البيت .....
5. المطبخ .....
6. الماء .....

الواسع --- الصغار --- السعيدة --- النقي ---
القديم --- الجميله

ورقة عمل اسماء الإشارة

ضع اسم الاشاره المناسب (هذا – هذه – هؤلاء)

1. الصغار .....
2. الجده .....
3. البيت .....
4. الليله .....
5. الاولاد .....
6. اسامه .....
7. المطبخ .....
8. الجهاز .....
9. الاخوه .....
10. الماء .....

تصريف الفعل الماضي مع الضمائر

الفعل	أنَـا	أَنْـتَ	أَنْـتِ
1. عرف			
2. ذهب			
3. نام			
4. غاب			
5. دخل			
6. حاول			
7. ضحك			
8. ظنَّ			
9. سأل			
10. سهر			
11. جاء			
12. حسَّ			
13. قال			
14. كان			
15. شرب			

تصريف الفعل الماضي مع الضمائر

الفعل	أَنْتُمَا	أَنْتُم	أَنْتُنَّ
1. عرف			
2. ذهب			
3. نام			
4. غاب			
5. دخل			
6. حاول			
7. ضحك			
8. ظَنَّ			
9. سأل			
10. سهر			
11. جاء			
12. حسَّ			
13. قال			
14. كان			
15. شرب			

تصريف الفعل الماضي مع الضمائر

الفعل	هو	هُمَا	هم
16.عرف	عرف		
17.ذهب	ذهب		
18.نام	نام		
19.غاب	غاب		
20.دخل	دخل		
21.حاول	حاول		
22.ضحك	ضحك		
23.ظنَّ	ظنَّ		
24.سأل	سأل		
25.سهر	سهر		
26.جاء	جاء		
27.حسَّ	حسَّ		
28.قال	قال		
29.كان	كان		
30.شرب	شرب		

تصريف الفعل الماضي مع الضمائر

الفعل	هِيَ	هُمَا	هُنَّ
31.عرف			
32.ذهب			
33.نام			
34.غاب			
35.دخل			
36.حاول			
37.ضحك			
38.ظَنَّ			
39.سأل			
40.سهر			
41.جاء			
42.حسَّ			
43.قال			
44.كان			
45.شرب			

أدُواتُ النَّفي

ضَع أداة نفي مُناسبة في الفراغ:

1. _____ تَذْهَبَ إلى الحَديقَةِ غَدًا.
2. _____ رَأَيْتُ صَديقَتِي اليوم.
3. _____ يَسْمَعْ أحمد صوتَ الأذان.
4. _____ أذْهَبُ إلى المدرسةِ يوم السّبت.
5. _____ أُحِبُّ القَهْوَة.
6. _____ يَكْذِبِ المُؤمِن.
7. _____ يَكْذِبَ المُؤمِن.
8. _____ يَكْذِبُ المُسْلِم.
9. _____ ذَهبَتُ إلى القرية، و_____ رأيْتُ البَقَرة.
10. _____ يَلْعَبِ الوَلَدُ الكُرَةَ.
11. _____ يُسَافِرُ أبِي بِالطّائِرَةِ.
12. _____ يَطِيرَ العُصفورُ لأنَّهُ جريح.
13. _____ يَكْتُبْ خالد الرِّسالة.
14. _____ كَسَرْتُ الزُّجاج.
15. _____ أسْتَمِعُ إلى المُوسيقَى.