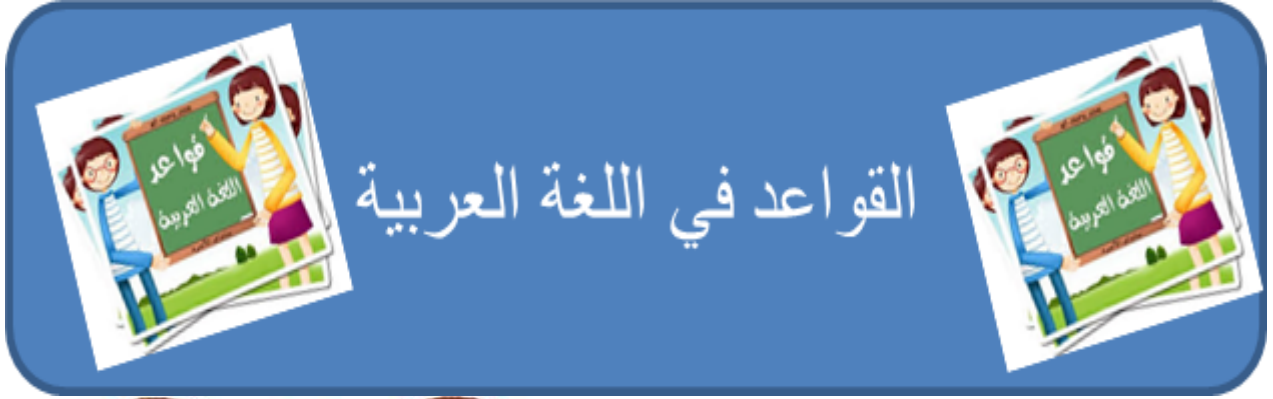


العربية بين يديك عربي 3



مدرستي :

صفي :

اسمي :

التاريخ :



الهمزة المتوسطة والمتطرفة

الهمزة المتطرفة: هي التي تكتب في آخر الكلمة، وتكون حسب حركة الحرف الذي قبلها وليس بحركتها هي.

- ✎ إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها **الفتحة** كتبت على **ألف** (يَفْرَأُ - يَنْشَأُ - يَهْنَأُ)
- ✎ إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها **الضمة** كتبت على **واو** (لَوْلُو - يَجْرُو - بُؤْبُو)
- ✎ إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها **الكسرة** كتبت على **ياء** (مَسَاوِي - شَاطِئ - مَبَادِي)
- ✎ إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها **السكون** كتبت على **سطر** (دِفْء - بُطْء - سَيء)
- ✎ إذا سبق الهمزة المتطرفة **مد (الألف، الواو، الياء)** تكتب على **سطر** (سماء - مملوء - مليء)

العناية بالصحة

أيُّها الأَصْحَابِ حَافِظُوا عَلَى صِحَّتِكُمْ، فَإِنَّهَا تَاجٌ عَلَى الرَّؤُوسِ، وَأَحْذَرُوا أَنْ تَشْرَبُوا مَاءً بَارِدًا إِذَا كَانَ الطَّعَامُ حَارًّا، وَلَا تَشْرَبُوا دَوَاءً إِلَّا مِنْ عِلَّةٍ. رَاجِعُوا الْأَطِبَّاءَ إِذَا شَعَرْتُمْ بِأَلَمٍ، لِأَنَّ الْأَلَمَ يُنْبِئُ عَلَى مَرَضٍ يَجِبُ مُدَاوَاتُهُ، ثُمَّ إِيَّاكُمْ وَاللُّجُوءَ إِلَى وَصَفَاتِ الْعَوَامِ، وَاعْلَمُوا أَنَّ الْإِعْتِدَالَ فِي كُلِّ شَيْءٍ سِرٌّ حِفْظِ الصَّحَّةِ، وَصَفَاءِ الْبَالِ.

استخرج الهمزة المتطرفة والمتوسطة من الفقرة السابقة:



حروف الجر

اكتب حرف الجر المذكور في الجملة وضع حركة الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر :-

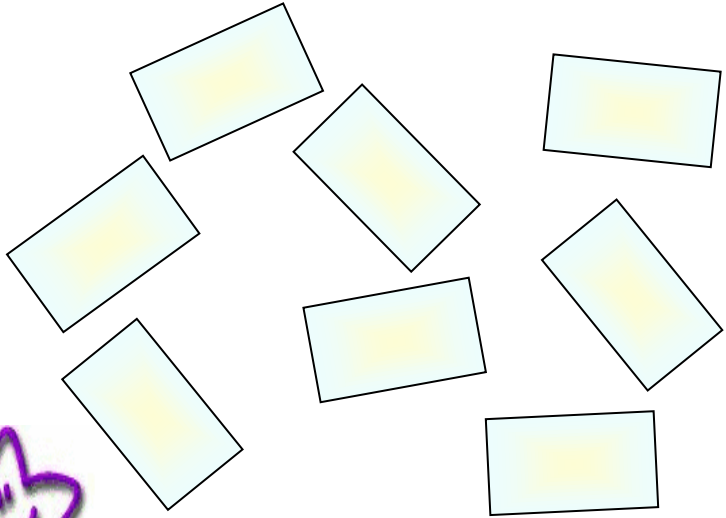
الجملة	حرف الجر في الجملة
عفا الله عن المؤمن	
املاً الحوض بالماء	
نرسم دائرة على السبورة	
"من شرّ الوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ"	
ذهب الطلاب في رحلة الى المتحف	

أي الجمل التالية
صحيحة؟ .. ساعدوني



- ذهبْتُ إلى المسجدُ .
- ذهبْتُ إلى المسجدِ .
- ذهبْتُ إلى المسجدِ .

اكتب حُرُوفَ الْجَرِّ فِي الصَّنَدُوقِ :-



أقسام الكلام

حرف

الحرف لا يُفهم معناه إلاّ باتّصاله بغيره في الجملة

فعل

كلمة تدلّ على عمل أو حدث جرى في زمن مُعيّن

إسم

هو ما دلّ على لفظ يطلق على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو فكرة

مثال:

أدْرُسُ في مدرّسة الهدى

اسم

اسم

حرف

فعل



أنواع الاسم



مثال:

يوسف تلميذ مجتهد

صفة

خبر / موصوف

اسم إنسان / مبتدأ



لا النافية

لا النافية: هُوَ حرفٌ للنفي، مثل: محمد لا يلعب الكرة. وهذا الحرف لا يؤثر على حركة الفعل المضارع الإعرابية.



❑ الولد لا يقول إلا الصدق.

❑ المسلم لا يكذب.

❑ مريم لا تمارس الرياضة.

❑ أحمد لا يأكل الخبز.

أدخل (لا النافية) على الجمل التالية:-

1. أنا أدرس الطب.

2. زينب تسكن في شقة.

3. عبد العزيز يدرس الأريّة.

4. سعيده تدرس العربية.

5. المسافر يصوم رمضان.

6. سليمان يتبع الحيمة.

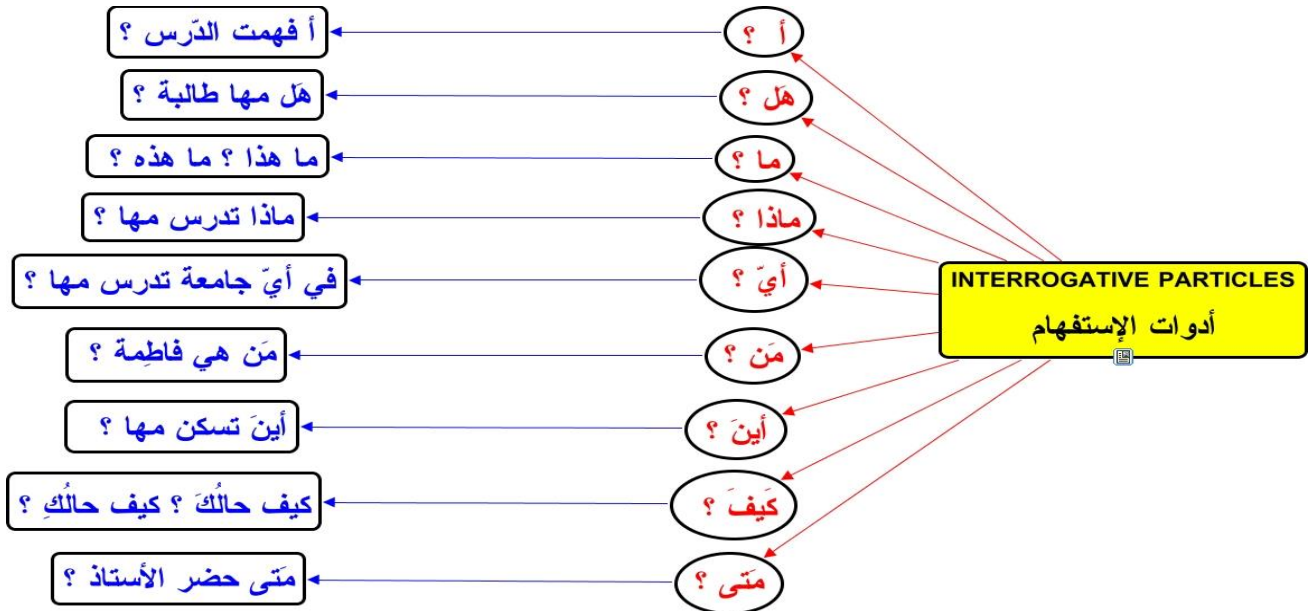
7. محمد يقطع الأزهار.



أدوات الاستفهام

ضَعْ (أداة استفهام) مناسبة مكان النقاط:

1. رَأَيْكَ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ؟
إِنَّهَا قِصَّةٌ جَمِيلَةٌ جَدًّا.
2. تَأَخَّرْتَ عَنِ الدَّرْسِ؟
لَأَنْنِي اسْتَيْقِظْتُ مُتَأَخِّرَةً.
3. تَشْرَبُ اللَّبْنَ فِي الصَّبَاحِ؟
أَحْيَانًا.
4. تَفْعَلُ فِي يَوْمِ الْعِطْلَةِ؟
أَزُورُ أَصْدِقَائِي.
5. تُصَلِّي الْجُمُعَةَ؟
أُصَلِّي فِي مَسْجِدِ دَارِ السَّلَامِ؟
6. كِتَابٌ تُرِيدُنْ؟
أُرِيدُ كِتَابَ رِيَاضِ الصَّالِحِينَ
7. سَاعَةٌ تَدْرُسِينَ فِي الْيَوْمِ؟
أَدْرُسُ خَمْسَ سَاعَاتٍ تَقْرِيًّا.
8. خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ؟
مُحَمَّدٌ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
9. يَكُونُ الْاِخْتِبَارُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟
بَعْدَ أُسْبُوعٍ.
10. تَشْعُرُ الْآنَ؟
أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ.



الفَاعِل

تذكر أن الجملة الفعلية :
تتكوّن من **فِعْلٍ وَفَاعِلٍ**.
الفاعل هو الاسمُ المرفوع الذي فَعَلَ الفِعْلَ.

عزيزي الطالب:

يُمَارِسُ **النَّاسُ** الرِّيَاضَةَ. ﷺ
يَفْحَصُ **الطَّبِيبُ** المَرِيضَ. ﷺ
يَطُوفُ **الحَاجُّ** حَوْلَ الكَعْبَةِ. ﷺ
صَلَّتْ **الأسرةُ** صلاة العيد. ﷺ

أجب عن الأسئلة التالية:

- ﷺ بم بدأت الجمل ؟ _____
- ﷺ ماذا تسمى الجملة المبدوءة بفعل ؟ _____
- ﷺ ما نوع الكلمات التي تحتها خط (أسماء أم حروف أم أفعال) ؟ _____
- ﷺ ما علاقتها بالفعل الذي سبقها ؟ _____
- ﷺ هل يتم معنى الجملة عند حذفه ؟ _____
- ﷺ ما هي الحركة الظاهرة عليه ؟ _____



عَيْنُ الْفِعْلِ وَالْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

الفاعل	الفعل	الجملة
		1. ساعدت البنت أمها .
		2. فتح صالح الباب .
		3. تعيش السمكة في الماء .
		4. لعب الأطفال في الحديقة .
		5. تنظف سعاد غرفتها .
		6. تُرِيدُ زَيْنَبُ أَنْ تَنْقُصَ وَزْنَهَا
		7. يَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ
		8. يُصَلِّي التَّلْمِيزُ فِي الْمَسْجِدِ
		9. تُنْظَفُ سَمِيرَةُ الْغُرْفَةَ
		10. يَسْمَعُ الرَّجُلُ الْمُؤَذِّنَ



لا النّاهية

النهي عكس الأمر: (لا تَكْذِبْ) و(لا تَأْكُلِي كَثِيرًا). نستخدم (لا) + (الفعل المضارع). = (لا النّاهية)، لأنها تستخدم للنهي عن فعل شيء.



النهي	
المؤنث	المذكر
لا تَنْظُرِي	لا تَنْظُرْ
لا تَخْرُجِي	لا تَخْرُجْ
لا تَسْأَلِي	لا تَسْأَلْ
لا تَذْهَبِي	لا تَذْهَبْ
لا تَجْلِسِي	لا تَجْلِسْ
لا تَرْجِعِي	لا تَرْجِعْ

حوّل الجمل التالية من صيغة الأمر إلى صيغة النهي:

كُلْ حَلْوَى كَثِيرًا.

نَمْ مَتَأَخَّرًا.

إِسْأَلِ النَّاسَ.

إِبْتَسِمِ قَلِيلًا.

كُلْ كَثِيرًا.

قُلْ حَقًّا.

فائدة

الفرق بين (لا الناهية) و(لا النافية)

محمد لا يكذب

يا محمد لا تكذب

تسمى (لا) في هذه الجملة لا النافية لأن المتكلم فيها ينفي صفة الكذب عن محمد، وهي لا تجزم الفعل المضارع بل يبقى مرفوعاً

تسمى (لا) في هذه الجملة لا الناهية لأن المتكلم ينهى محمداً عن الكذب وهي تجزم الفعل المضارع.



الجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ



الجملة الاسمية تبدأ باسم ، و لها ركنان أساسيان هما:
المبتدأ والخبر

إعراب الجمل الآتية كما في المثال المرفق في الجدول :
- المُسْلِمُ صَادِقٌ

الرَّجُلَانِ مُؤْمِنَانِ - الرَّجَالُ مُؤْمِنُونَ - المُسْلِمُونَ صَائِمُونَ - القَلَمُ جَدِيدٌ -
المُدْرَسَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ - الوَلَدُ كَرِيمٌ - الحَقَائِبُ جَدِيدَةٌ - البِنْتُ مُجْتَهِدَةٌ - الحُرْنُ
شَدِيدٌ - الرُّسُلُ صَادِقُونَ

إعرابه	الخَبَرُ	إعرابه	المُبْتَدَأُ
خبر مرفوع بالضممة لأنه مفرد	- صادقٌ	مُبْتَدَأُ مرفوع بالضممة لأنه مفرد	- المُسْلِمُ
			1.
			2.
			3.
			4.
			5.
			6.
			7.
			8.
			9.
			10.



الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ



الجملة الفعلية تبدأ بفعل ، و لها ركنان أساسيان هما
فعل و فاعل وأحياناً مفعول به.

إعرب الجمل الآتية كما في المثال المرفق في الجدول :

خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ- غَسَلَتِ الْأُمُّ الْمَلَابِسَ- يَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ-
حَفِظَتْ فَاطِمَةُ الْقُرْآنَ- عَادَ الْمُسَافِرُ- سَرَقَ اللصُّ الْمَالَ- يَكْتُبُ خَضِرُ
الدَّرْسَ- يُصَلِّيُ عِمَادٌ فِي الْمَسْجِدِ- يُسَاعِدُ الْأَبُ الْفَقِيرَ- يَطِيرُ الطَيْرُ
فِي السَّمَاءِ- تَعْمَلُ الطَّبِيبَةُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

إعرابه	الفاعل	إعرابه	الفعل
لفظ الجلالة - الله- فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة.	الله	فعل ماضي مبني على الفتح	1. خَلَقَ
			2.
			3.
			4.
			5.
			6.
			7.
			8.
			9.
			10.
			11.



الضَّمَائِرُ الْمُنْفَصِلَةُ

الضمير المنفصل هو الذي ينوب عن اسمٍ ظاهرٍ ، ولا يتصلُ بغيره.

أَوَّلًا: ضمير المتكلم

نحن - للمثنى والجمع بنوعيه.

أنا - للمفرد المذكر والمؤنث.

نحن تلميذان - نحن تلميذتان
نحن تلاميذ - نحن تلميذات

1. أنا طالب.
2. أنا طالبة.

ثَانِيًا: ضمير المخاطب

1. أنت للمفرد المذكر. - أنت طالب مجتهد.
2. أنت للمفرد المؤنث. - أنت طالبة مجتهدة.
3. أنتما للمذكر والمؤنث. - أنتما طالبان مجتهدان. أنتما **طالبتان** مجتهدتان .
4. أنتم للجمع المذكر. - أنتم طلاب مجتهدون.
5. أنتن للجمع المؤنث. - أنتن طالبات مجتهدات.



ثَالِثًا: ضمير الغائب

1. هو للمفرد المذكر. - هو طالب .
2. هي للمفرد المؤنثة. - هي طالب .
3. هما للمثنى بنوعيه. - هما طالبان. هما طالبتان.
4. هم للجمع المذكر. - هم طلاب.
5. هن للجمع المؤنث. - هن طالبات .



ضمائر الرفع المنفصلة Detached pronouns





ضع ضميرًا منفصلاً مناسبًا في كل فراغ من الفراغات التالية :

1. _____ أذهبُ إلى مَدْرَسَةِ الهُدَى كلَّ يومٍ .
2. _____ نقرأُ القصصَ المُفِيدَةَ في حِصَّةِ اللغة العربية.
3. _____ نحبُّ مُسَابَقَاتِ يومِ اللغة العربية في المدرسة .
4. _____ أصلي صلاةَ الظُّهرِ جماعة في مسجدِ المدرسة.
5. _____ ألعبُ مع أصدقائي في وقتِ الاستراحةِ.



ضع فعلاً مناسبًا في الفراغات التالية :

1. أنا _____ الحلوى .
2. نحن _____ كرة القدم الأمريكية في ملعبِ المدرسة .
3. نحن _____ في مُسَابَقَةِ الجري في اليوم الرياضي .
4. أنا _____ أُمِّي في أعمال البيت .
5. نحن _____ إلى حُطْبَةِ الجُمُعَةِ.



ورقة عمل المفعول به



المفعول به هو اسم يدل على من وقع عليه الفعل .
المفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

تدريب (1) ضع خطأً تحت المفعول به في الجمل التالية .



1. يَنْصُرُ اللهُ الْمَظْلُومَ .
2. غَرَسَتْ مَنَاةُ الْأَزْهَارَ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ .
3. قَطَفَ الْمُزَارِعُ ثِمَارَ الْبُرْتِقَالِ .
4. يَرْحَمُ الْقَوِيُّ الضَّعِيفَ .
5. اشْتَرَى خَالِدٌ كِتَابًا مِنَ الْمَكْتَبَةِ .

تدريب (2) ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب واضبطها بالشكل الصحيح .

1. خَلَقَ اللهُ _____ في أَحْسَنِ صُورَةٍ .
2. يَشْرَبُ الطِّفْلُ _____ كُلَّ يَوْمٍ .
3. يَرْفَعُ الْعِلْمُ _____ وَيُطَوِّرُهَا .
4. رَسَمَتِ الطَّالِبَةُ _____ جَمِيلَةً .
5. زَارَ السِّيَاحُ _____ الْقَاهِرَةَ .

الحليب
الإنسان
مدينة
الأمم
لوحه

تدريب (3) ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث يكون كل منها مفعولاً به مع الضبط الصحيح

1. الأشجار _____
2. الصف _____
3. الدرس _____



إعرابُ المفعول به

منصوب	الفعل	الفاعل	المفعول به	
بالفتحة	يُحِبُّ	حسن	الصيدَ	مفرد مذكر
	تُحِبُّ	فاطمة	القراءةَ	مفرد مؤنث
	قطعَ	التجارُ	الأشجارَ	جمع مذكر
بالياء	استعارَ	المُوظفُ	الكتّابينِ	مثنى مذكر
	ذبحَ	الحزّارُ	الشّاتينِ	مثنى مؤنث
	نصحَ	المديرُ	المعلمينِ	جمع مذكر
بالكسرة	نصحتُ	الأمهاتُ	الفتياتِ	جمع مؤنث

نموذج إعراب :

شَرِبَ الْوَلَدُ الْمَاءَ .

شَرِبَ ← فعل ماضٍ مبني على الفتح .

الْوَلَدُ ← فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

المَاءَ ← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة



تدريب (4) أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

1. يَبِيعُ التَّاجِرُ المَلَابِسَ.

• _____ يَبِيعُ ←

• _____ التَّاجِرُ ←

• _____ المَلَابِسَ ←

2. كَتَبَ الكُتَّابُ القِصَّةَ.

• _____ كَتَبَ ←

• _____ الكُتَّابُ ←

• _____ القِصَّةَ ←

3. يَأْكُلُ الوَلَدُ الشُّطِيرَةَ.

• _____ يَأْكُلُ ←

• _____ الوَلَدُ ←

• _____ الشُّطِيرَةَ ←

4. نَظَّمَتِ المَدْرَسَةُ رِحْلَةً إلى البَيْتِ الأَبْيَضِ.

• _____ نَظَّمَتِ ←

• _____ المَدْرَسَةُ ←

• _____ رِحْلَةً ←

• _____ إلى البَيْتِ ←

• _____ الأَبْيَضِ ←



ورقة عمل حروف العطف

حروف العطف: الواو - الفاء - ثم - أو - أم - لكن - بل - حتى
وهي تعطف ما بعدها على ما قبلها، فيتبعه في إعرابه.



أداة العطف	المعطوف	المعطوف عليه	الجُملة
			1. أَكَلْتُ الْأُرْزَ وَالسَّمَكَ.
			2. دَخَلَ الْمَعْلَمُ فَالتَّلْمِيذُ.
			3. صَلَّيْتُ الْعِشَاءَ، ثُمَّ نِمْتُ.
			4. أَتَفَضَّلُ الْحَيَاةَ فِي الْقَرْيَةِ أَمْ الْمَدِينَةَ؟
			5. "وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى"
			6. "إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ"
			7. "قُلْ لَا تَمُنُّوا عَلَيَّ إِسْلَامَكُم بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ لِلْإِيمَانِ"
			8. "لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ"
			9. كُلُّ الْخُبَّرِ الْأَسْمَرِ لَا الْأَبْيَضِ



صُغِّ في الفراغ حرفًا مناسبًا من حروف العطف:

1. في المدينةِ شرَكَاتٌ _____ مُسْتَشْفَيَاتٌ.
2. أَدَّى التَّلْمِيذُ صَلَاةَ الفَجْرِ، _____ جَلَسَ في المسجدِ، _____ قرَأَ القرآنَ الكريمَ.
3. في القريةِ حيواناتٌ _____ حقولٌ.
4. تَوَضَّأْتُ في البيتِ، _____ ذهبتُ إلى المسجدِ.
5. أَشْرَقَتْ شَمْسُ الإِسْلَامِ في مكة، _____ انتَشَرَ نورُها في كل مكانٍ.



6. في الفطورِ، أَشْرَبُ اللبنَ _____ العصيرَ.
7. فَقدْتُ القلمَ، _____ بحثتُ عنه، فوجدتهُ.
8. أَنانُمُ مبكَّرًا _____ تسَهَّرُ؟
9. قرَأْتُ الكِتَابَ _____ حَتَّى نِهَائَتِهِ.
10. "أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا _____ السَّمَاءِ"

اكتب معنى حروف العطف في الجدول التالي:

معاني حروف العطف	حروف العطف التي درستها هي :
تدل على الجمع بين شيئين أو أكثر .	1. و
تدل على الترتيب والتعقيب.	2. ف
تدل على الترتيب والتعقيب.	3. ثم
	4. أو
	5. أو
	6. أم
	7. لكن
	8. بل
	9. حَتَّى
	10.



ورقة عمل "الفعل وأنواعه"

تذكر أن الفعل :

وهو ما دل على معنى في نفسه مقترن بزمن ، ويتميز ب : تاء الفاعل ، تاء التأنيث الساكنة ، ياء المخاطبة ، نون التوكيد بنوعيهما مثل : قال ، استذكر ، ليس ، بئس .



صنف الأفعال الآتية إلى ماض و مضارع و أمر :

" كَتَبَ , أَلْعَبُ , يُصَلِّي , تَسْبِخُ , أَدْرُسُ , نَجَحَ , صَامَتْ , تُطِيعُ , نَمَ , أَكْتُبُوا , شَرِبْنَا , وَرَنَ , رَسَمَتْ , يَحْجِزُ , يُسَافِرُ , سَافَرَ , سَافَرْتُ "

أمر	مضارع	ماض

هات ماضي الأفعال الآتية :

يكتب	أصلي	يرسمون	نعبد	تنجحين	ينامون

حدد الأفعال في الأمثلة الآتية :

نوعه	الفعل	الجملة
		1. حفظ أحمد القرآن وفاز بالجائزة.
		2. كتبتُ الفقرة ثم وضعت الدفتر في الحقيبة
		3. الطلاب يذكرون دروسهم باهتمام.
		4. استمتعتُ بعطلة الصيف جدًا.
		5. " قل هو الله أحد".
		6. سافرتُ إلى برلين بالطائرة.



أقرأ ثم صرّف الأفعال:

(الأمر)

(المضارع)

(الماضي)



امسح	امسح	يمسح	مسح
		ينصح	
		يسمع	
		يدخل	
		يغسل	
		يشرب	
		يكتب	
		يدرس	
		ينظر	
		يرسم	
		يعبد	



(جزم الفعل المضارع)

1) أجب على المطلوب في الجدول التالي :

سبب الجزم	المضارع المجزوم	الجملة
		1. " لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد "
		2. انتظرناكَ ولمْ تحضر.
		3. دَقَّ الجرس ولم يأت المعلم بعد.
		4. لا تُصاحب المفسدين.
		5. لا تُشرب الدواء.
		6. لم يُؤذن المؤذن بعد.
		7. لم أذهب إلى المكتبة أمس.
		8. لا تخرج من البيت اليوم.

2) أعرب ما تحته خط من المثال التالي :

لا تُشرك بالله.

- لا
- _____ ←
- تُشرك
- _____ ←
- بالله
- _____ ←



ورقة عمل "المُضَاف والمُضَاف إليه"

عزيزي الطالب:

أن التركيب الإضافي في اللغة هو المكون من مُضَاف ومُضَاف إليه:
مُضَاف: وهو يعرب على حسب موقعه في الجملة.

مُضَاف إليه: لا يدخل عليه التنوين وهو دائماً مجروراً (حسب علامة الجرّ)

- يكون المضاف إليه مجرور بالكسرة إذا كان مفرداً، أو جمع مؤن سالم أو جمع
- يكون المضاف إليه مجرور بالياء إذا كان مُثنى، أو إذا كان جمع مذكر سالم



❖ يَبَيِّنُ الْمُضَافَ وَ الْمُضَافَ إِلَيْهِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

الجُمْلَة	المُضَاف	المُضَاف إِلَيْهِ
1- لعبنا في فناء المدرسة.		
2- أذنا الأرنب طويلتان.		
3- دراجة علي جديدة.		
4- مشيت على شاطئ البحر.		
5- هُدوءُ القَرْيَةِ، أَفْضَلُ مِنْ هَوَاءِ المَدِينَةِ.		
6- سَلَامَةٌ الإِنْسَانُ فِي حِفْظِ اللِّسَانِ.		
7- دراجة سَمِيرٍ جديدة.		
8- قرأت في كتاب المطالعة.		
9- سور الصين عظيم.		
10- تأخر طلاب الصف صباحا.		
11- فَضْلُ الرَّبِيعِ أَفْضَلُ مِنْ فَضْلِ الخَرِيفِ.		



اعرب الجمل التالية إعرابًا صحيحًا:

1. قَرَأْتُ أَسْمَاءَ النَّاجِحِينَ.

- قَرَأْتُ ←
- أَسْمَاءَ ←
- النَّاجِحِينَ ←

2. ذَاكَرَ دَرْسَ الْأَحْيَاءِ.

- ذَاكَرَ ←
- دَرْسَ ←
- الْأَحْيَاءِ ←

3. رَأَيْتُ عَمَلَ الطَّالِبَاتِ.

- رَأَيْتُ ←
- عَمَلَ ←
- الطَّالِبَاتِ ←

4. إِشْتَرَيْتُ كِتَابَ الْعُلُومِ.

- إِشْتَرَيْتُ ←
- كِتَابَ ←
- الْعُلُومِ ←

5. طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ وَأَجِبَةٌ.

- طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ ←
- وَأَجِبَةٌ ←



ورقة عمل "المفرد والمثنى والجمع"

المفرد: اسم يدل على الواحد أو الواحدة مثل : (مُعَلِّمٌ) (مُعَلِّمَةٌ).
المثنى: اسم يدل على اثنين أو اثنتين ، ويكون بزيادة (ا - ن) أو (ي - ن) ، للمذكر والمؤنث مثل (مُسَافِرٌ - مُسَافِرَيْنِ)
الجمع: اسم يدل على ثلاثة وأكثر ويكون بزيادة (و - ن) أو (ي - ن) للمذكر (الصَّائِمُونَ) ، أو (ا - ت) للمؤنث مثل : (الصَّائِمَاتُ).

أكمل الجدول التالي:-

المفرد	المثنى	الجمع
1. مُؤْمِنٌ		
2. مُؤْمِنَةٌ		
3. مُسَلِّمٌ		
4. مُسَلِّمَةٌ		
5. مُسَافِرٌ		
6. مُسَافِرَةٌ		
7. وَلَدٌ		
8. قَلَمٌ		

حول للمثنى والجمع:-

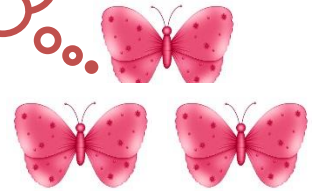
المفرد



مثنى 2



جمع 3



هُرَّكَبُ الْمُسَافِرِ الطَّائِرَةِ.

المثنى :

الجمع :

هُرَّزْنَ الْحَقِيبَةِ.

المثنى :

الجمع :

هُرَّأَيْتُ الْمُسَافِرِ يَرْكَبُ الطَّائِرَةَ.

المثنى :

الجمع :



ورقة عمل "المفرد والمثنى والجمع"

أكمل كتابة الجدول:

المفرد	المثنى	الجمع
وَلَدٌ		
	مَدْرَسَتَانِ	
		أَقْلَامٌ
		حَقَائِبٌ
	يَوْمَانِ	
كِتَابٌ		
	حَافِلَتَانِ	
		مَطَارَاتٌ
جَوَازِ السَّفَرِ		
		التَّذَاكِرُ
		مُسَافِرُونَ
جَمَلٌ		
		مَوَازِين
مَوْظِفٌ		



أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:

مِثَالٌ: عَلَى الرَّفِّ كُتِبَ كَثِيرَةٌ.
الرَّفِّ عَلَيْهِ كُتِبَ كَثِيرَةٌ.

1. تَحْتَ الْمَكْتَبِ بِسَاطٌ أَخْضَرُ.

المَكْتَبِ _____ بِسَاطٌ أَخْضَرُ.

2. فَوْقَ الْمِنْضَدَةِ زَهْرِيَّةٌ كَبِيرَةٌ.

الْمِنْضَدَةُ _____ زَهْرِيَّةٌ كَبِيرَةٌ.

3. خَلْفَ الْمِقْعَدِ مَكْتَبٌ صَغِيرٌ.

الْمِقْعَدُ _____ مَكْتَبٌ صَغِيرٌ.

4. أَمَامَ الْحُجْرَةِ مَطْبَحٌ وَاسِعٌ.

الْحُجْرَةُ _____ مَطْبَحٌ وَاسِعٌ.

5. حَوْلَ الْحَدِيقَةِ سُورٌ مُرْتَفِعٌ.

الْحَدِيقَةُ _____ سُورٌ مُرْتَفِعٌ.

6. وَرَاءَ الْحَارِسِ قَفْصٌ كَبِيرٌ.

الْحَارِسُ _____ قَفْصٌ كَبِيرٌ.



(النِّدَاءُ)



عندما نقول: (يا أستاذ)، فإن هذا يُسَمَّى: (أَسْلُوبُ نداء).
وكلمة (يا) تُسَمَّى: (حرف النداء). أمَّا الاسم الذي بعد (يا)
فإنه يُسَمَّى: (المُنَادَى).

أمثلة:

1. يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ اهْدِنَا.
2. يَا أَحْمَدُ خُذْ كِتَابَكَ.
3. يَا أُخِي أَحِبُّكَ فِي اللَّهِ.
4. يَا طَالِبَةٌ أَنْتِ مُجْتَهِدَةٌ.
5. يَا فاطمة خُذِي حَقِيبَتِكَ.
6. يَا رَجُلُ صُمْ رَمَضَانَ.
7. يَا أُمِّي أَنْتِ جَمِيلَةٌ.
8. يَا عَبْدَ اللَّهِ خُذْ مَكَانَكَ.

اُكْتُبْ أمثلة من إنشائك:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



ورقة نشاط

(الفعل اللازم والمتعدي)



ضع خطاً تحت الفعل اللازم وخطين تحت الفعل المتعدي في الجمل التالية:

1. ذهبَ التلميذُ إلى المدرّسةِ.

2. أكلَ الولدُ الغداءَ.

3. مرضَ الجدُّ.

4. نامَ الطفلُ.

5. تكتبُ التلميذةُ الدرسَ.

تذكر أن:

الفعل اللازم: هو
الفعل الذي لا يحتاج
إلى مفعول به لإتمام
معنى الجمل .

الفعل المتعدي : هو
الفعل الذي يتعدى
الفاعل إلى المفعول به
لإتمام معنى الجملة.

املأ الفراغَ بالفعل المناسب وَاكتب نوعه لازم أو متعدي:

1. الولدُ زُجَّاجَ النَّافِذَةِ.. _____

2. المتسابقُ بالجائزةِ. _____

3. الطيرُ. _____

4. الزائرُ القدسَ. _____

5. الناسُ الأذانَ. _____

6. الجيشُ في المعركةِ. _____

اكتب جملتين لكل من:

الفعل اللازم:

1. _____

2. _____

الفعل المتعدي:

3. _____

4. _____



(الفاعل اللازم والمتعدّي)

فِعْلٌ مُتَعَدِّي	فعل لازم	الجُمْلَة
		1. فَرِحَ الْوَالِدُ بِالْجَائِزَةِ
		2. فَاضَ النَّهْرُ
		3. كَتَبَ الْكَاتِبُ قِصَّةً
		4. فَحَصَ الطَّيِّبُ الْمَرِيضَ
		5. يَرْكَبُ الْوَالِدُ الدَّرَاجَةَ
		6. صَلَّى الْآبُ فِي الْمَسْجِدِ
		7. نَامَ الطِّفْلُ فِي سَرِيرِهِ
		8. أَكَلَ الثَّعْلَبُ دَجَاجَةً
		9. هَبَّتِ الرِّيحُ الْقَوِيَّةُ
		10. تَفَتَّحَ الزَّهْرُ الْأَبْيَضُ
		11. اشْتَرَيْتُ كِتَابًا مُفِيدًا
		12. نَشَرَ النَّجَّارُ الْخَشَبَ
		13. طَارَ الْعُصْفُورُ بَعِيدًا
		14. سَاعَدَ الْإِبْنَ أَبَاهُ
		15. قَرَأَ التِّلْمِيذُ الْقُرْآنَ
		16. اسْتَيْقَظَ أَبِي مُبَكَّرًا لِلصَّلَاةِ
		17. ذَهَبَتِ الْبِنْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ



ورقة عمل "إعراب"

استخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون وفق المطلوب مع الضبط التام:

الطالبة:

1. مبتدأ:

2. فاعل:

3. مفعول به:

محمد

4. مبتدأ:

5. مفعول به:

6. فاعل:

المدرسة

7. مبتدأ:

8. خبر:

9. فاعل:

اعرب ما يأتي:

- دخل الولد إلى الصف

- لعب سعيد بالكرة

- جَلَسْتُ على المقعد

- الشجرة أغصانها مورقة



ورقة عمل "إعراب"

استخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون وفق المطلوب مع الضبط التام:

الزَّوْج:

1. مبتدأ:

2. فاعل:

3. مفعول به:

الزَّوْج

4. مبتدأ:

5. مفعول به:

6. فاعل:

فَتَاة

7. مبتدأ:

8. خير:

9. فاعل:



ورقة عمل تعالج أنواع الخبر

الخبر ثلاثة أنواع :
مفرد: وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة .
جملة : وهو إما جملة اسمية أو جملة



1- أكمل بخبر مناسب على وفق النمط:

خبر جملة فعلية	خبر جملة اسمية	خبر شبه جملة	خبر مفرد
التلميذ يقرأ القصة	التلميذ دروسه كثيرة	التلميذ في الصف	التلميذ نشيط
			1. الأسرة
			2. المسلم
			3. الأم
			4. الطالب
			5. المدير
			6. المؤمن
			7. الكتاب

2- عين الخبر في الجمل الآتية ثم اذكر نوعه :

نوع الخبر	الخبر	الجملة
		1. الحق فوق القوة
		2. الصدق يهدي إلى البر
		3. الجنة تحت أقدام الأمهات
		4. الخير في رحمة الناس
		5. الطيور صوتها مرتفع



ورقة عمل تعالج دخول " إن و أخواتها " على الجملة الاسمية

إنَّ الحروف الناسخة تدخل على الجملة الاسمية فت نصب المبتدأ
ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها ومنها :
" إنَّ، أنَّ، كَانَّ، لَيْتَ، لَعَلَّ، لَكِنَّ "



أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وغير ما يلزم :

" إنَّ، أنَّ، كَانَّ، لَيْتَ، لَعَلَّ، لَكِنَّ "

1. المنافق مذموم إن المنافق مذموم.

2. المجلس ممتلئ بالضيوف

.....

3. السماء ملبدة بالغيوم

.....

4. المؤمن مطيع لربه.

.....

5. الطالب المجتهد محبوب.

.....

6. السماء صافية.

.....

7. الكتاب صديق مخلص.

.....



ورقة عمل تعالج همزة الوصل في كلمة " ابن " أو " ابنة "

تحذف همزة الوصل من أول (ابن) أو (ابنة) إذا وقعتا بين اسمين علميين



املا الفراغ بكلمة (ابن) أو (ابنة) , وانتبه إلى حذف همزة الوصل من أولها حيث يلزم :

1. عمر _____ الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين .
2. أنجبت فاطمة _____ واحدة.
3. لقبت أسماء _____ أبي بكر بذات النطاقين.
4. كان _____ زيدون شاعرا من الأندلس.
5. سعيد _____ بار بوالديه.
6. سعيد _____ المسيب من رواة الحديث الشريف.



تذكر

ورقة عمل تعالج الفرق بين همزة المد وهمزة القطع و همزة الوصل.

لكي تعرف نوع الهمزة أدخل الواو أو الفاء . و تذكر أن همزة الوصل لا تلفظ في درج الكلام (الوصل) ، و أن همزة القطع تلفظ في الوصل و غيره

صنف الهمزة في الأسماء الآتية إلى همزة مد و همزة قطع:
(آلاء، منشآت، أكمام، القرآن، إنسان)

همزة المد	همزة القطع

صنف الهمزة في الأسماء الآتية إلى همزة مد و همزة قطع:
" إنسان ، اخلص ، اكتسب ، الواحدة ، أبو لهب "

الكلمة	إدخال الواو أو الفاء	نوع الهمزة
انسان	وإنسان	همزة قطع
اخلص		
اكتسب		
الوحدة		
أبوظبي		



تنبيه

ورقة عمل تعالج الألف اللينة في نهاية الأفعال المعتلة:

يمكن معرفة أصل الألف بتثنية الاسم إذا كان مفردا .
مثل : عصا . عصوان ، رحي . رحيان .
أو برده إلى مفرده إن كان مجموعا . مثل : ذرا . ذروة ، خطأ . خطوة ، مدى . مدية .
أو بمضارع الفعل . مثل : غزا . يغزو ، دعا . يدعو ، رمى . يرمى

1- حول الفعل المضارع إلى الماضي , ولاحظ رسم اللينة :

المضارع	الماضي	المضارع	الماضي
يمشي	مشى	يدعو	دعا
يقضي		يصفو	
يرمي		يمحو	
يجري		يرجو	

2- عين الأفعال المعتلة الآخر في القطعة الآتية :

فتى بطل

في ليلة رهيبة اجتمع فتیان قريش حول بيت النبي ، يريدون قتله ، وكان الله معه ، وقد أوحى إليه بالهجرة ، فطلب من علي بن أبي طالب أن ينام على سريريه ، ويتغطي ببردته ، فلم يتردد . رضي الله عنه . وعرض نفسه للموت . وخرج النبي من بيته ، وقد أعمى الله أبصارهم عنه ، فلم يروه ، ومضى في هجرته .



(الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول)

الفعل المبني للمعلوم هو الفعل الذي يكون فاعله معلوماً
الفعل المبني للمجهول هو الفعل الذي يكون فاعله مَجْهُولاً
عند بناء الفعل المضارع للمجهول (يضم أوله وَيُفْتَح ما قبل آخره) (يَكْتُبُ - يَكْتُبُ)
عند بناء الفعل الماضي للمجهول (يضم أوله ويكسر ما قبل آخره) (كُتِبَ - كُتِبَ)



الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول	
مبني للمجهول	مبني للمعلوم
	أَكَلَ
	سَجَدَ
	يُكْرِمُ
	يَلْعَبُ
	نَزَعَ
	زَرَ



(كان وأخواتها)



كان وأخواتها

(كان - أصبح - أضحي - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مزال)

المبتدأ اسمها ويكون مرفوعاً .
والخبر غيرها ويكون منصوباً .

ويعربون : أفعال ناسخة (نسخة يعنى مـ ، غيرة فى تغير فى إعراب الجملة الاسمية)

لاحظ كيف سنغير كان وأخواتها فى إعراب الجملة الاسمية

الشمسُ مشرقةٌ	الحديقةُ أزهارُها جميلةٌ .	الكروانُ يفرُدُ.	الحارسُ فى المدرسةِ.
الشمسُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . مشرقةٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة نوعه مفرد .	الحديقةُ : مبتدأ مرفوع بالضممة . أزهارُها : أزهارُها : مبتدأ ثانٍ مرفوع بالضممة و الهاء: ضمير متصل فى محل جر مضاف إليه . جميلةٌ : خبر المبتدأ الثانٍ مرفوع بالضممة . وجملة (أزهارها جميلة) فى محل رفع خبر للمبتدأ الأول .	الكروانُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . يفرُدُ: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على الكروان والجملة الفعلية فى محل رفع خبر المبتدأ . نوع الخبر جملة فعلية .	الحارسُ : مبتدأ مرفوع بالضممة فى : حرف جر المدرسةُ : اسم مجرور بـفى وعلامة جره الكسرة . وشبه الجملة (فى المدرسة) فى محل رفع خبر المبتدأ
كانتِ الشمسُ مشرقةٌ .	أمستِ الحديقةُ أزهارُها جميلةٌ .	باتِ الكروانُ يفرُدُ.	باتِ الحارسُ فى المدرسةِ.
كانتِ : فعل ناسخ مبنى على السكون . الشمسُ : اسم كانت مرفوع بالضممة . مشرقةٌ : خبر كانت منصوب بالفتحة (نوع الخبر مفرد)	أمستِ : فعل ناسخ مبنى على السكون . الحديقةُ : اسم أمست مرفوع بالضممة . أزهارُها: (أزهارُ) : مبتدأ ثانٍ مرفوع بالضممة ، (الهاء): ضمير متصل فى محل جر مضاف إليه . جميلةٌ : خبر المبتدأ الثانٍ مرفوع بالضممة، وجملة (أزهارها جميلة فى محل نصب ، خبر أمست .	باتِ : فعل ناسخ مبنى على الفتح . الكروانُ : اسم بات مرفوع بالضممة . يفرُدُ: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على الكروان والجملة الفعلية فى محل نصب خبر بات . نوع الخبر جملة فعلية .	باتِ : فعل ناسخ مبنى على الفتح . الحارسُ : اسم بات مرفوع بالضممة . فى : حرف جر المدرسةُ : اسم مجرور بـفى وعلامة جره الكسرة . وشبه الجملة (فى المدرسة) فى محل نصب خبر بات .



كان وأخواتها

(كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مازال)

عَيِّن اسمَ كانَ أو إحدى أخواتها المرفوع ، وعَيِّن خبرها المنصوب:

الجملة	اسم كان	خبر كان
9. كانَ الجوّ معتدلاً .		
10. لَيْسَتْ فاطمةٌ كسولةً .		
11. ما زالَ السلامُ مُنتشراً .		
12. أمسى العاملُ مُرهقاً .		
13. باتَ القائدانِ مُطمئنينِ .		
14. ظلَّ الخبرُ غامضاً .		
15. أصبحَ التلميذُ نشيطاً .		
16. صارَ الأمرُ واضحاً .		

أَدْخِلْ كانَ وأخواتها- على الجمل التالية، ثم اضبط الشكل:

1. العاملُ نشيطٌ .
2. الممرضةُ رحيمةٌ .
3. الثوبُ جديدٌ .
4. الحَقِيبةُ ثَقِيلةٌ .
5. السماءُ صافيةٌ .
6. المدرسةُ واسعةٌ .
7. المعلمةُ مخلصَةٌ .



(إن وأخواتها)



إن وأخواتها

﴿ ليت ﴾ : للتمني . يكون للشيء الذي يصعب حدوثه . (لئ الغلاب - مدينا)
 ﴿ لعل ﴾ : للترجي . يكون للأمر المتوقع حدوثه .
 (لعل الله يستعملون) . (لعل هؤلاء عبداً)

(إن - أن - كان - لكن - ليت - لعل)

المتبداً اسمها ويكون منصوباً .
 والخبر غيرها ويكون مرفوعاً .

دخول إن وأخواتها على الجملة الاسمية يجعلها:

ويعربون : حروف ناسخة
 ناسخة يعنى م ، خيرة فى تغير فى إعراب الجملة الاسمية

لاحظ كيف ستغير إن وأخواتها فى إعراب الجملة الاسمية

الطالب مجتهد	المدرسة فصولها واسعة	الكروان يفرح	الطائرة فوق السحاب
الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . مجتهد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة نوعه مفرد .	المدرسة : مبتدأ مرفوع بالضمة فصولها : فصول : مبتدأ ثان مرفوع بالضمة و الهاء : ضمير متصل فى محل جر مضاف إليه . واسعة : خبر المبتدأ الثان مرفوع بالضمة . وجملة (أزهارها جميلة) فى محل رفع خبر للمبتدأ الأول .	الكروان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . يسفرح : فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على الكروان والجملة الفعلية فى محل رفع خبر المبتدأ . نوع الخبر جملة فعلية .	الطائرة : مبتدأ مرفوع بالضمة فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة . السحاب : مضاف إليه مجرور بالكسرة . وشبه الجملة (فوق السحاب) فى محل رفع خبر المبتدأ
إن الطالب مجتهد	إن المدرسة فصولها واسعة	ليت الكروان يفرح	لعل الطائرة فوق السحاب
إن : حرف ناسخ مبنى على الفتح . الطالب : اسم إن منصوب بالفتحة . مجتهد : خبر إن مرفوع بالضمة (نوع الخبر مفرد)	إن : حرف ناسخ مبنى على الفتح . المدرسة : اسم إن منصوب بالفتحة . فصولها : (فصول) : مبتدأ ثان مرفوع بالضمة ، (الهاء) : ضمير متصل فى محل جر مضاف إليه . واسعة : خبر المبتدأ الثان مرفوع بالضمة ، وجملة (فصولها واسعة) فى محل رفع خبر إن .	ليت : حرف ناسخ مبنى على الفتح . الكروان : اسم ليت منصوب بالفتحة . يفرح : فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على الكروان والجملة الفعلية فى محل رفع خبر ليت ، نوع الخبر جملة فعلية .	لعل : حرف ناسخ مبنى على الفتح . الطائرة : اسم لعل منصوب بالفتحة . فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة . السحاب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة . وشبه الجملة (فوق السحاب) فى محل رفع خبر لعل .



أنواع الخبر

شبه جملة (ظرف و مضافا إليه (جار ومجرور)	جملة فعلية (تبدأ بفعل)	جملة اسمية (تبدأ باسم "مبتدأ ثان" به ضمير يعود على المبتدأ.	مفرد (كلمة واحدة)
الحق فوق القوة .	الطالب المجتهد يذاكر دروسه.	الشهيد جزاؤه الجنة	الطالب مجتهد
الحق: مبتدأ مرفوع بالضممة فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة القوة : مضاف إليه مجرور بالكسرة وشبه الجملة (فوق القوة) في محل رفع خبر المبتدأ	الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. المجتهد: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة يذاكر: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على التلميذ والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ. نوع الخبر جملة فعلية.	الشهيد : مبتدأ مرفوع بالضممة جزاؤه : جزاء : مبتدأ ثان مرفوع بالضممة و الهاء : ضمير متصل في محل جر مضاف إليه. الجنة: خبر المبتدأ الثان مرفوع بالضممة . وجملة (جزاؤه الجنة) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.	الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفع الضمة الظاهرة . مجتهد : خبر مرفوع وعلامة رفع الضممة الظاهرة نوعه مفرد.
النظافة من الإيمان	العلم ينفع صاحبه.	النيل ماؤه عذب	الطالبان مجتهدان
النظافة : مبتدأ مرفوع بالضممة. من : حرف جر مبني على السكون. الإيمان: اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة. وشبه الجملة (من الإيمان) في محل رفع خبر المبتدأ.	العلم : مبتدأ مرفوع بالضممة. ينفع : فعل مضارع مرفوع بالضممة. والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على العلم. وجملة (ينفع) في محل رفع خبر المبتدأ. صاحبه : (صاحب) مفعول به منصوب بالفتحة. الهاء : ضمير متصل في محل جر مضافا إليه.	النيل : مبتدأ مرفوع بالضممة ماؤه : ماء : مبتدأ ثان مرفوع بالضممة و الهاء: ضمير متصل في محل جر مضاف إليه. عذب: خبر المبتدأ الثان مرفوع بالضممة . وجملة (ماؤه عذب) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.	الطالبان : مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى. مجتهدان : خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى. (ونوع الخبر مفرد)
	القمر يظهر ليلا .		الطلاب مجتهدون.
	القمر : مبتدأ مرفوع بالضممة. يُظهر : فعل مضارع مرفوع بالضممة. والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على القمر. ليلا : ظرف زمان منصوب بالفتحة.		الطلاب : مبتدأ مرفوع بالضممة لأنه جمع تذكير مجتهدون: خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم. (نوع الخبر مفرد)

إذا اتصل الضمير بالاسم يعرب
(ضمير متصل في محل جر مضافا إليه)





(الأسماءُ الموصولةُ)

ورقة عمل في موضوع الاسماء الموصولة:

صل خط بين العمود أ والعمود ب:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. الذي | جمع مؤنث |
| 2. التي | مفرد مذكر |
| 3. اللذان | جمع مذكر |
| 4. اللتان | مثنى مذكر |
| 5. الذين | مفرد مؤنث |
| 6. اللاتي | مثنى مؤنث |

ضع خطا تحت الأسماء الموصولة في الجمل التالية:

1. إنَّهُ الصديق الذي لا تمل صحبته .
2. ما أجمل المعلمات اللاتي بمدربتنا.
3. تعجبني البرامج التي تعرض المكتشفات.
4. أحب جدتي التي ربتي .
5. لا يجلس لمشاهدة البرامج إلا الذين انخوا أعمالهم.
6. شفيت البنتان اللتان تعرضتا للحادث.
7. نجح التلميذان اللذان ثابرا على الدراسة.





سفينة الأسماء الموصولة



ورقة رقم ٦

اسمي

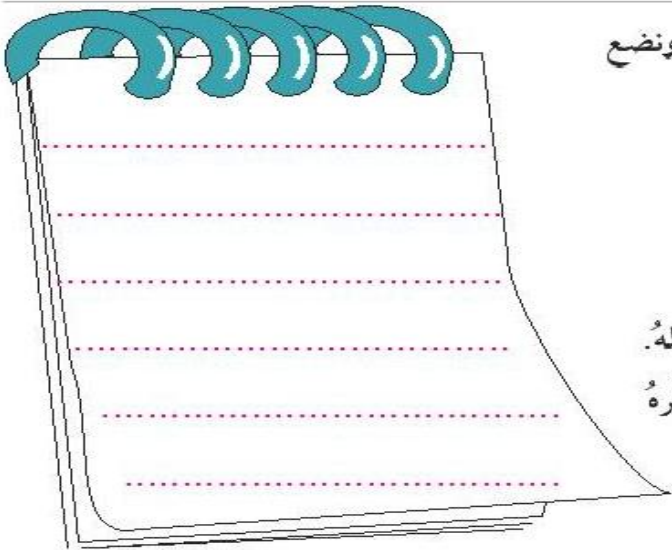
- الأهداف : ١) أن يختار الطالب /ة الاسم الموصول ويضعه في الفراغ المناسب .
٢) أن يُعيد الطالب /ة ترتيب كلمات معثرة ليكونَ جملاً مفيدة .

المشارك/ة ، من المهم اعتماد الطالب /ة على نفسه في حل الورقة .



١ هيا نختَر الكلمة المناسبة من السفينة ونضعها في الفراغ :

- ١ . أَحترمُ الأمَّ تُربي أولادها على حُبِّ الوطن .
- ٢ . عادَ الأبطالُ شاركوا في المعركةِ منتصرين .
- ٣ . جاءَ اللاعبان اشتركا في سباق الضاحية .
- ٤ . إيمان وسارة هما الطفتان قرأتا القصة .



٢ هيا نعاوِدُ ترتيب الجُمَل الآتية لتكون فقرة ونضع دائرة حول الأسماء الموصولة فيها :

- ١ . وَجَدَ عَلِيٌّ المَحْفَظَةَ التي فيها نقودٌ .
- ٢ . وعندما دَخَلَ المَعْلَمُ إلى الصَّفِّ .
- ٣ . باركَ اللهُ فيكَ على أمانتك .
- ٤ . نَظَرَ إلى الذي وجدَ المَحْفَظَةَ ، وقالَ لهُ .
- ٥ . فَسَلَّمَها إلى مديرِ المدرسةِ الذي شكَّرَهُ أمامَ المعلمين والطلبةِ .

توقيع ولي/ة الأمر

