

الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل

ACTIVE VOICE



Wild penguins
attacked my sister.

action subject

PASSIVE VOICE



subject action
My sister was attacked
by wild penguins.

Passive
Arabic Grammar

Passive & Active Voice

What are you going to learn?

1. When to Use Passive Voice
2. Structure of Passive Verbs
3. Passive Verbs in Tenses

الأُمَّة

(2)

أَكَلَ العنبُ

كُسِرَ الكوبان

يُكْرَمُ المتفوقونَ

تُغْسَلُ الأطباق

(1)

أَكَلَتِ البنتُ العنبَ.

كَسَرَ القَطُّ الكوبينِ

يُكْرَمُ المديرُ المتفوقينَ

تُغْسَلُ الأُمَّ الأطباقَ

(1)

أَكَلَتِ البنتُ العنبَ.
كَسَرَ القطُّ الكويينِ
يُكْرِمُ المديرُ المتفوقينَ
تَغْسِلُ الأمُّ الأطباقَ

نستنتج :

أن كل فعل فاعله معلومٌ
هو فعلٌ مبني للمعلوم

في هذه المجموعة الفاعل معلوم:
في الجملة الأولى (البنتُ)
وفي الثانية (القطُّ)
وفي الثالثة (المديرُ)
وفي الرابعة (الأمُّ)

(2)

أَكَلَ العنبُ

كُسِرَ الكوبانُ

يُكْرَمُ المتفوقونَ

تُغْسَلُ الأطباقُ

حُذِفِ الفاعل في
المجموعة (2) ما التغيير
الذي طرأ على المفعول
به؟

(2)

أَكَلَ العنبُ

كُسِرَ الكوبان

يُكْرَمُ المتفوقونَ

تُغْسَلُ الأطباق

نستنتج :

أن كل فعل فاعله
مجهولٌ هو فعلٌ مبني
للمجهول

في هذه المجموعة
الفاعل غير معروف
أي أنه مجهولٌ

(1)

أَكَلَتِ البنتُ العنبَ.
كَسَرَ القَطُّ الكوبينِ
يُكْرِمُ المديرُ المتفوقينَ
تَغْسِلُ الأمُّ الأطباقَ

(2)

أَكَلِ العنبُ
كُسِرَ الكوبانِ
يُكْرَمُ المتفوقونَ
تُغْسَلُ الأطباقُ

أصبح مرفوعًا و
سميناه نائب فاعل.
(نائب الفاعل
مرفوع)

حُذِفَ الفاعل في
المجموعة (2) ما
التغير الذي طرأ
على المفعول به؟



قاعدة

نستنتج مما سبق أن:

- 1- الفعل المبني للمعلوم يأخذ فاعلاً.
- 2- الفعل المبني للمجهول يأخذ نائب فاعلٍ .
- 3- نائب الفاعل مرفوع دائماً.

كيف نحول الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول؟

يَشْرَبُ محمدُ الحليبَ
يُشْرَبُ الحليبُ.

ثانياً : الفعل المضارع :

نضم أوله ونفتح ما قبل آخره

مثل : يَشْرَبُ

نضم أوله (يُّ)

ونفتح ما قبل آخره (رَ)

يصبح : (يُشْرَبُ)

شَرَبَ محمدُ الحليبَ
شُرِبَ الحليبُ.

أولاً : الفعل الماضي :

نضم أوله ونكسر ما قبل آخره

مثل : شَرَبَ

نضم أوله (شُ)

ونكسر ما قبل آخره (رِ)

يصبح : (شُرِبَ)

تَطَبِيقُ

حول كل فعل مبني للمعلوم إلى فعل مبني
للمجهول وغير ما يتطلب التغيير في كل جملة

مِمَّا يَأْتِي:

1- يَكْتُبُ خَالِدٌ الدرسَ

2- شَرَحَ المعلمُ الدرسينِ

3- نَصَحَ الأبُّ أخاك

إعراب (1)

- عرفتَ أن الفعل المبني للمعلوم يأخذ فاعلاً والفعل المبني للمجهول يأخذ نائب فاعل..
- إذاً : أعرب ما كُتِبَ باللون الأخضر فيما يأتي:

- 1- فَتَحَ الْوَلَدُ الْبَابَ
- 2- يُشْرَبُ الْعَصِيرُ
- 3- كَسِرَ الْقَلَمَانِ
- 4- فَهَمَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ

إعراب ما كُتِبَ باللون الأخضر في الجمل السابقة:

الكلمة	أعرابها
الولد	فاعل مرفوع ، علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
العصير	نائب فاعل مرفوع ، علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
القلمان	نائب فاعل مرفوع ، علامة رفعه الألف لأنه مثنى.
الطالب	فاعل مرفوع ، علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

إعراب (2)

• أعرب الجملة التالية:
1- سُمِعَ صوتُ الأسدِ

إعرابها	الكلمة
فعل ماضٍ مبني للمجهول مبني على الفتح	سُمِعَ
نائب فاعل مرفوع ، علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف	صوتُ
مضاف إليه مجرور ، علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	الأسدِ

إعراب (3)

• أعرب الجملة التالية:

2. يُسْتَقْبَلُ الزَّائِرُونَ

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع، علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	يُسْتَقْبَلُ
نائب فاعل مرفوع ، علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	الزَّائِرُونَ

تَطْبِيقُ

أَيُّ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ تَحْتَوِي عَلَى نَائِبٍ فَاعِلٍ؟

ضُرِبَ الْوَلَدُ

سَأَلَ مُحَمَّدٌ مَعْلَمَهُ

كَسَرَ الطِّفْلُ اللَّعْبَةَ

سُجِّلَ هَدَفُ الْفَوْزِ

يَحْتَرِمُ الْوَلَدُ أَبَاهُ

اسْتَقْبَلَ الْأَبُ الضُّيُوفَ

مُلَخَّصٌ

الدَّرْسِ

ينقسم الفعل إلى قسمين:

- 1- الفعل المبني للمعلوم : وهو الذي يكون فاعله معلومًا ، مثل : كَسَرَ الولدُ القلمَ
- 2- الفعل المبني للمجهول : وهو الذي يكون فاعله مجهولاً ، مثل : كُسِرَ القلمُ.

مثال:

1- كَتَبَ التلميذُ الدرسَ

كُتِبَ الدرسُ



2- يَكْتُبُ التلميذُ الدرسَ

يُكْتَبُ الدرسُ



عند بناء الفعل الماضي للمجهول يُضَمُّ أوله وُيُكْسَرُ ما قبل آخره ، مثل : كُسِرَ
عند بناء الفعل المضارع للمجهول يُضَمُّ أوله و يُفْتَحُ ما قبل آخره ، مثل : يُكْسَرُ

مثال:

1- كَتَبَ التلميذُ الدرسَ ← كَتَبَ الدرسُ

2- يَكْتُبُ التلميذُ الدرسَ ← يَكْتُبُ الدرسُ

نائب الفاعل : هو كل اسم حل محل الفاعل وناب عنه بعد حذفه فصار مرفوعًا .

مثال:

1- كَتَبَ التلميذُ الدرسَ ← كُتِبَ الدرسُ

2- يَكْتُبُ التلميذُ الدرسَ ← يُكْتَبُ الدرسُ

Congratulations!! مُبَارَك
تَعَلَّمْتَ
You *HAVE BEEN TAUGHT*:

- when to use passive voice
- how to form passive verbs



Give yourselves a BIG BIG HAND!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

مَبْنِي لِلْمَعْلُومِ أَمْ مَبْنِي لِلْمَجْهُولِ ؟؟؟؟؟؟؟؟؟

(Passive or ACTIVE???????)

مُعَلِّمَتُكَ / نَصِيحَةُ مُصْطَفَى

شُكْرًا لَكُمْ