اسمي: .............................

التاريخ: / /

**عزيزي الطالب**

 باستخدام مهارة الملاحظة ، لاحظ الكلمات الملونة في الجمل التالية ، ثم أجب

عن الأسئلة التالية:

* **أطاعَ الابنُ البار أمْرَ وَالدِهِ .**
* **قرأَتْ فاطمةُ سورَةَ البَقرةِ .**
* **صدّق إبراهيمُ الرؤيا .**
* **صلّت الأسرةُ صلاة العيد في السّاحَةِ .**
* بم بدأت الجمل ؟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ماذا تسمى الجملة المبدوءة بفعل ؟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ما نوع الكلمات التي تحتها خط ( أسماء أم حروف أم أفعال ) ؟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ما علاقتها بالفعل الذي سبقها ؟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* هل يتم معنى الجملة عند حذفه ؟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **ما هي الحركة الظاهرة عليه ؟ ---------------------------**

مُلاحاظَاتُ مُعلِّمَتِي:

التاريخ : / /

اِسْمِي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**عزيزي الطالب**

 أجب عن الأسئلة التالية بجمل تشتمل على **فعل وفاعل** مع ضبطهما بالشكل:

* ماذا يَقْرَأُ الوَلد ؟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



* ماذا وصف الطبيب للمريض ؟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



* ماذا يصيد الصياد ؟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



* ماذا يكْتُب التلميذ في الدّفتر؟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

مُلاحاظَاتُ مُعلِّمَتِي:

التاريخ : / /

 اِسْمِي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**عزيزي الطالب**

 باستخدام مهارة التصنيف ، صنف الفعل و الفاعل في الجدول التالي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الفعل** | **الفاعل** |
| 1. ساعدت البنت أمها .
 |  |  |
| 1. فتح التِّلميِذُ الباب .
 |  |  |
| 1. تعيش السمكة في الماء .
 |  |  |
| 1. تَحْتَاجُ المُعلِّمَةُ إلى الراحة بعد عناء العمَلِ .
 |  |  |
| 1. تنظف سعاد غرفتها .
 |  |  |

مُلاحاظَاتُ مُعلِّمَتِي:

التاريخ : / /

 اِسْمِي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**عزيزي الطالب**

 باستخدام مهارة التطبيق ، أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية

 إعراباً صحيحاً:

**سَـافَـرَ المُسافِرُ في رحلةٍ مُمْتِعَةٍ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **الكلمة** | إعرابها |
| سَافَرَ |  |
| المُسافِرُ |  |

**يَطْلُبُ النَّاسُ التَّرويحَ بعدَ عناءِ العملِ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **الكلمة** | إعرابها |
| يطْلُبُ |  |
| النّاسُ |  |

مُلاحاظَاتُ مُعلِّمَتِي:

التاريخ : / /

 اِسْمِي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**عزيزي الطالب**

**باستخدام مهارة المقارنة، قارن بين الفاعل والمبتدأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الفاعل** | **المبتدأ**  |
| **التشابه** |  |
| **الاختلاف** |  |  |
| **الاستنتاج** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

مُلاحاظَاتُ مُعلِّمَتِي:

 التاريخ : / /

 اِسْمِي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**عزيزي الطالب:**

**باستخدام مهارة التذكر، أجب عن الأسئلة التالية:**

|  |  |
| --- | --- |
| الأسئلة | الإجابة |
| حول الفاعل في الجملة الآتية إلى مُؤَنَّث وغّير ما يلزم : | يُرَوِّح المُسلم عن نفسه بقراءة القُرآن.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ضع كلمة ( المُؤمِنُ ) في جملتين بحيث يكون في الأولى فاعلاً وفي الثانية مبتدأَ : | الفاعل : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_المبتدأ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| من خلال قِرَاءَتُكَ لدرس:أنواعُ الترويح. | لماذا يُمارسُ النّاسُ بعضَ الرّياضَةِ؟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| اجمع الكلمات التالية جمعاً مناسباً : | وَقْتٌ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_نَشاطٌ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_مُخَيَّم : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| حول الفاعل في الجملة الآتية إلى مُؤَنّث وغّير ما يلزم : | عَلّمَ الأب ابنه ركُوب الخيلِ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

مُلاحاظَاتُ مُعلِّمَتِي: