

عربية بين يديك



القواعد في اللغة العربية



الهمزة المتوسطة والمطرقة

الهمزة المتطرفة: هي التي تكتب في آخر الكلمة، وتكون حسب حركة الحرف الذي قبلها وليس بحركتها هي.
إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها الفتحة كتبت على ألف (بِقِرَاءً - يَنْشَأُ - يَهْنَأُ)
إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها الضمة كتبت على واو (لَوْلُوْ - يَجْرُوْ - بُؤْيُوْ)
إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها الكسرة كتبت على ياء (مَسَاوِيْ - شَاطِئِيْ - مَبَادِيْ)
إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها السكون كتبت على سطر (دِفَاءٌ - بُطْءٌ - شَيْءٌ)
إذا سبق الهمزة المتطرفة مد (الألف، الواو، الياء) تكتب على سطر (سَمَاءٌ - مَمْلُوءٌ - مَلِيءٌ)

العناية بالصحة

أَيُّهَا الْأَصْحَابُ حَافِظُوا عَلَى صِحَّتِكُمْ، فَإِنَّهَا تَاجٌ عَلَى الرَّؤْسِ، وَأَحْذَرُوا أَنْ تَشْرَبُوا مَاءً بَارِدًا إِذَا كَانَ الطَّعَامُ حَارًّا، وَلَا تَشْرَبُوا دَوَاءً إِلَّا مِنْ عِلَّةٍ. رَاجِعُوا الْأَطِبَّاءَ إِذَا شَعَرْتُمْ بِالْأَلَمِ، لِأَنَّ الْأَلَمَ يُنْبِئُ عَلَى مَرَضٍ يَجِبُ مُدَاوَاتُهُ، ثُمَّ إِيَّاكُمْ وَاللُّجُوءَ إِلَى وَصَفَاتِ الْعَوَامِ، وَاعْلَمُوا أَنَّ الْإِعْتِدَالَ فِي كُلِّ شَيْءٍ سِرٌّ حِفْظِ الصَّحَّةِ، وَصَفَاءِ الْبَالِ.

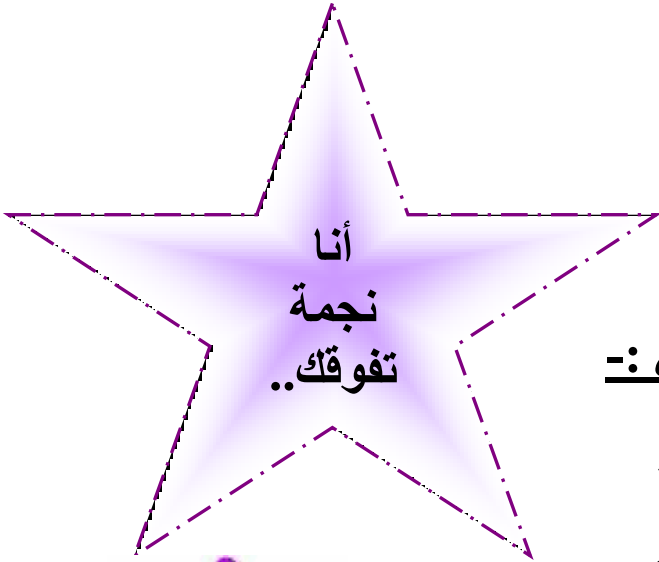
"ذاكر القطعة الإملائية للامتحان الإثني 7 من سبتمبر 2015"

حروف الجر

اكتب حرف الجر المذكور في الجملة وضع حركة الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر :-

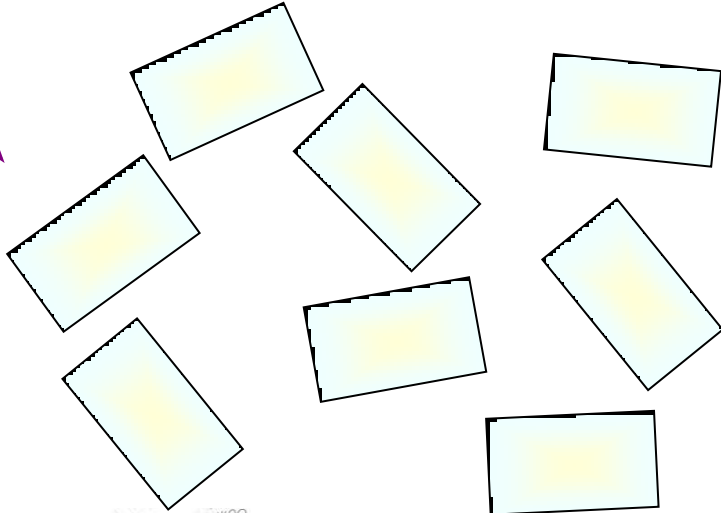
الجملة	حرف الجر في الجملة
عفا الله عن المؤمن
املاً الحوض بالماء
نرسم دائرة على السبورة
"من شرّ الوَسْوَاسِ الخَنَاسِ"
ذهب الطلاب رحلة الى المتحف

أي الجمل التالية صحيحة ..
 ساعدوني



- * ذهبْتُ إلى المسجدِ .
- * ذهبْتُ إلى المسجدِ .
- * ذهبْتُ إلى المسجدِ .

استنتجنا أن هناك عدد من حروف الجر وهي :-





مدرستي :
صفي :
اسمي :
التاريخ :

لا النافية:
هُوَ حَرْفٌ لِلنَّفْيِ، مِثْلُ: مَحَمَّدٌ لَا يَلْعَبُ الْكُرَةَ. وَهَذَا الْحَرْفُ لَا يُوَثِّرُ عَلَى حَرَكَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْإِعْرَابِيَّةِ.

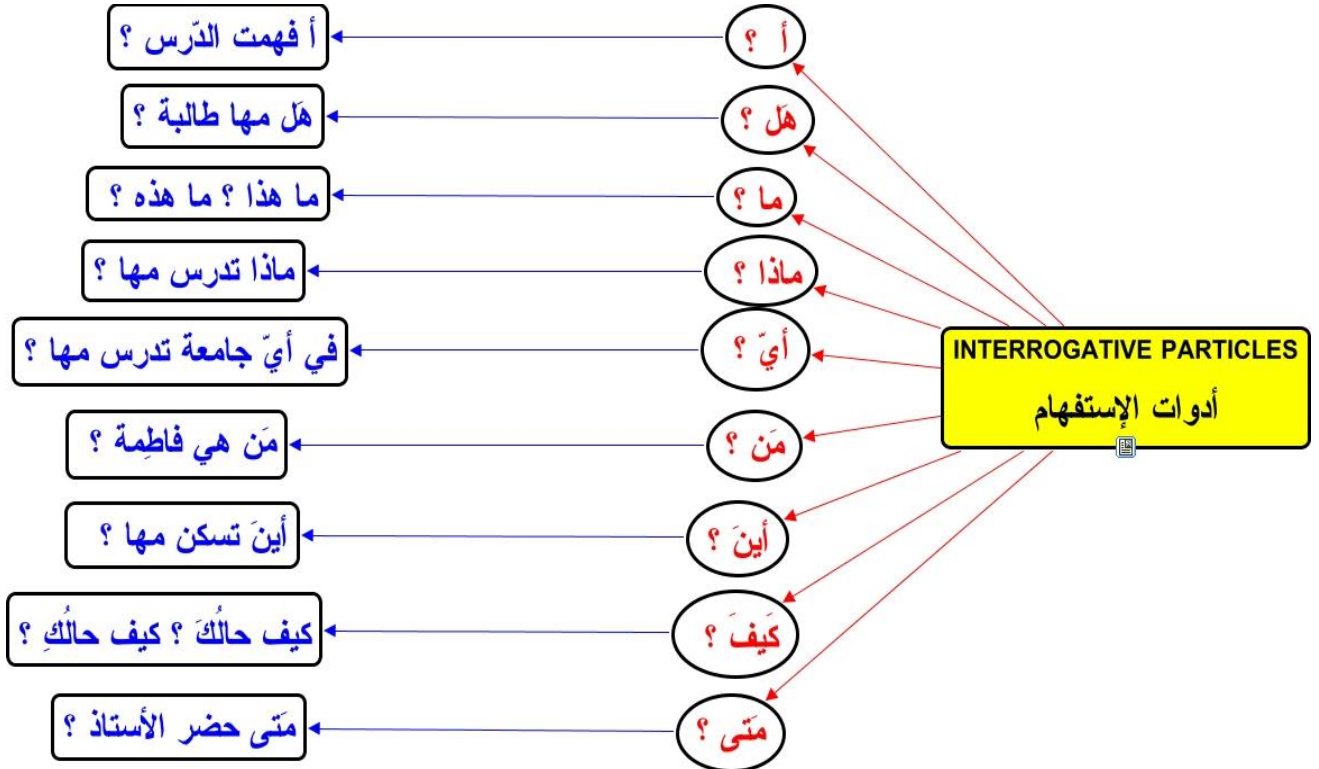


1. الولدُ لا يقولُ إلاَّ الصدقَ.
2. المسلمُ لا يكذبُ.
3. مريمُ لا تُمارِسُ الرِّياضَةَ.
4. أحمدُ لا يأكلُ الخُبْزَ.
5. أنا أدْرُسُ الطَّبَّ.
6. زَيْنَبُ تَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ.
7. عَبْدُ الْعَزِيزِ يَدْرُسُ الْأُرْدِيَّةَ.
8. سَعِيدَةٌ تَدْرُسُ الْعَرَبِيَّةَ.
9. الْمُسَافِرُ يَصُومُ رَمَضانَ.
10. سُلَيْمانُ يَتَّبِعُ الْحَيْمَةَ.
11. مُحَمَّدٌ يَقْطَعُ الْأَزْهَارَ.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ضَعْ (أداة استفهام) مناسبة مكان النقاط:

- 1- رَأَيْكَ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ؟
إِنَّهَا قِصَّةٌ جَمِيلَةٌ جَدًّا.
- 2- تَأَخَّرْتَ عَنِ الدَّرْسِ؟
لَأَنْتِي اسْتَيْقِظْتُ مُتَأَخِّرَةً.
- 3- تَشْرَبُ اللَّبْنَ فِي الصَّبَاحِ؟
أَحْيَانًا.
- 4- تَفْعَلُ فِي يَوْمِ الْعِطْلَةِ؟
أَزُورُ أَصْدِقَائِي.
- 5- تُصَلِّي الْجُمُعَةَ؟
أُصَلِّي فِي مَسْجِدِ دَارِ السَّلَامِ؟
- 6- كِتَابٌ تُرِيدُنَ؟
أُرِيدُ كِتَابَ رِيَاضِ الصَّالِحِينَ
- 7- سَاعَةٌ تَدْرُسِينَ فِي الْيَوْمِ؟
أَدْرُسُ خَمْسَ سَاعَاتٍ تَقْرِيًّا.
- 8- خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ؟
مُحَمَّدٌ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- 9- يَكُونُ الْاِخْتِيَارُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟
بَعْدَ أُسْبُوعٍ.
- 10- تَشْعُرُ الْآنَ؟
أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ.



اسمي: التاريخ:

ورقة عمل "الفاعل"

عزيزي الطالب:

تذكر أن الجملة الفعلية :
تتكوّن من **فعل و فاعل**.
الفاعل هو الاسم المرفوع الذي فعل الفعل.

أجب عن الأسئلة التالية:

يُمارِسُ **النَّاسُ** الرِّياضَةَ.
يَفْحَصُ **الطَّيِّبُ** المَرِيضَ.
يَطُوفُ **الحَاجُّ** حَوْلَ الكَعْبَةِ.
صَلَّتْ **الأُسْرَةُ** صلاة العيد.

بم بدأت الجملة ؟

ماذا تسمى الجملة المبدوءة بفعل ؟

ما نوع الكلمات التي تحتها خط (أسماء أم حروف أم أفعال) ؟

ما علاقتها بالفعل الذي سبقها ؟

هل يتم معنى الجملة عند حذفه ؟

ما هي الحركة الظاهرة عليه ؟

عَيِّنِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

الفاعل	الفعل	الجملة
		1. ساعدت البنت أمها .
		2. فتح صالح الباب .
		3. تعيش السمكة في الماء .
		4. لعب الأطفال في الحديقة .
		5. تنظف سعاد غرفتها .
		6. تُرِيدُ زَيْنَبُ أَنْ تَنْقُصَ وَزْنَهَا
		7. يَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ
		8. يُصَلِّي التَّلْمِيزُ فِي الْمَسْجِدِ
		9. تُنَظِّفُ سَمِيرَةُ الْغُرْفَةَ
		10. يَسْمَعُ الرَّجُلُ الْمَوْدِنَ

رفع الفاعل

الفاعل : اسمٌ يدلُّ على مَنْ فَعَلَ الفِعْلَ

الواو

إذا كان

جمع مذكر سالماً

انتصر المسلمون في حطين

الألف

إذا كان

مثنى

سافر الصديقان إلى مكة

الضمة

إذا كان

اسماً مفرد

كتب التلميذُ الدرسَ

أو

جمع تكسير

يقفُ الحجاجُ بعرفات

أو

جمع مؤنث سالماً

عادت الطائراتُ إلى المطار

مدرستي :
 صفي :
 اسمي :
 التاريخ :

(لا - النَّاهِيَة)

النهي عكس الأمر: (لا تَكْذِبْ) و(لا تَأْكُلِي كَثِيرًا). نستخدم (لا) + (الفعل المضارع). = (لا النَّاهِيَة)، لأنها تستخدم للنهي عن فعل شيءٍ.



النَّهْي	
المؤنث	المذكر
لا تَنْظُرِي	لا تَنْظُرْ
لا تَخْرُجِي	لا تَخْرُجْ
لا تَسْأَلِي	لا تَسْأَلْ
لا تَذْهَبِي	لا تَذْهَبْ
لا تَجْلِسِي	لا تَجْلِسْ
لا تَرْجِعِي	لا تَرْجِعْ

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَمْرِ إِلَى النَّهْيِ:

- ○ كُلْ حَلْوَى كَثِيرًا.
- ○ نَمْ مَتَأَخِّرًا.
- ○ إِسْأَلِ النَّاسَ.
- ○ ابْتَسِمِ قَلِيلًا.
- ○ كُلْ كَثِيرًا.
- ○ قُلْ حَقًّا.



الجملة الاسمية تبدأ باسم ، و لها ركنان أساسيان هما:

المبتدأ و الخبر

إعرب الجمل الآتية كما في المثال المرفق في الجدول :

- **المُسْلِمُ صَادِقٌ** - الرَّجُلُ مُؤْمِنٌ - الْبِنْتُ مُجْتَهِدَةٌ - الْوَلَدُ ذَكِيٌّ - الْقَلَمُ غَالٍ - الْمُدْرَسَةُ نَظِيفَةٌ
- الْوَلَدُ كَرِيمٌ - الْحَقِيبَةُ جَدِيدَةٌ - الْحَرْبُ طَوِيلَةٌ - الْحُزْنُ شَدِيدٌ - الرَّسُولُ صَادِقٌ

المُبتدأ	إعراجه	الخبر	إعراجه
- المُسْلِمُ	مُبتدأ مرفوع بالضمه لأنه مفرد	- صَادِقٌ	خبر مرفوع بالضمه لأنه مفرد
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			



الجملة الفعلية تبدأ بفعل ، و لها ركنان أساسيان هما **فعل و فاعل** وأحياناً مفعول به.



إعرب الجمل الآتية كما في المثال المرفق في الجدول :

- خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ - غَسَلَتِ الْأُمُّ الْمَلَاحِسَ - يَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ - حَفِظَتْ فَاطِمَةُ الْقُرْآنَ - عَادَ الْمُسَافِرُ - سَرَقَ اللَّصُّ الْمَالَ - يَكْتُبُ خَاضِرُ الدَّرْسِ - يُصَلِّي عِمَادٌ فِي الْمَسْجِدِ - يُسَاعِدُ الْأَبُ الْفَقِيرَ - يَطِيرُ الطَّيْرُ فِي السَّمَاءِ - تَعْمَلُ الطَّبِيبَةُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

الفاعل	إعرابه	إعرابه	الفعل
الله	لفظ الجلالة - الله - فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة.	فعل ماضي مبني على الفتح	1. خَلَقَ
			2.
			3.
			4.
			5.
			6.
			7.
			8.
			9.
			10.
			11.

الجملة الفعلية

الأمثلة

غرد العصفور
يستمع التلميذ إلى المعلم
فرح الأب مسرعا

استكشاف

كل جملة من الجمل التي بالأمثلة بدأت بفعل تسمى جملة فعلية



الضمير المنفصل هو الذي ينوب عن اسم ظاهر ، ولا يتصل بغيره.

أولاً: ضمائر المتكلم

أنا - للمفرد المذكر والمؤنث.

(1) أنا طالب.

(2) أنا طالبة.

نحن - للمثنى و الجمع بنوعيه.

(1) نحن تلميذان

(2) نحن تلميذتان

(3) نحن تلاميذ

(4) نحن تلميذات

ثانياً: ضمائر المخاطب

(1) أنت للمفرد المذكر. - أنت طالب مجتهد.

(2) أنت للمفرد المؤنث. - أنت طالبة مجتهدة.

(3) أنتما للمذكر والمؤنث. - أنتما طالبان مجتهدان. أنتما طالبتان مجتهدتان .

(4) أنتم للجمع المذكر . - أنتم طلاب مجتهدون.

(5) أنتن للجمع المؤنث. - أنتن طالبات مجتهدات.

ثالثاً: ضمائر الغائب

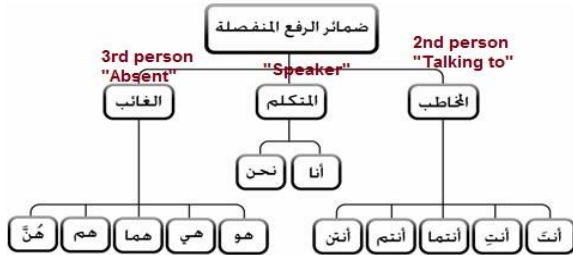
(1) هو للمفرد المذكر. - هو طالب .

(2) هي للمفرد المؤنثة. - هي طالب.

(3) هما للمثنى بنوعيه. - هما طالبان. هما طالبتان.

(4) هم للجمع المذكر. - هم طلاب.

(5) هن للجمع المؤنث. - هن طالبات.



ضمائر الرفع المنفصلة Detached pronouns



مدرستي :
 صفي :
 اسمي :
 التاريخ :

{ ورقة عمل
 المفعول به }



المفعول به هو اسم يدل على من وقع عليه الفعل .
 المفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

تدريب (1) ضع خطأً تحت المفعول به في الجمل التالية .



1. يَنْصُرُ اللهُ الْمَظْلُومَ .
2. غَرَسَتْ مَنَاةُ الْأَزْهَارَ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ .
3. قَطَفَ الْمُزَارِعُ ثَمَارَ الْبُرْتِقَالِ .
4. يَرْحَمُ الْقَوِيُّ الضَّعِيفَ .
5. اشْتَرَى خَالِدٌ كِتَابًا مِنْ الْمَكْتَبَةِ .

تدريب (2) ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب واضبطها بالشكل الصحيح .

1. خَلَقَ اللهُ في أَحْسَنِ صُورَةٍ .
2. يَشْرَبُ الطِّفْلُ كُلَّ يَوْمٍ .
3. يَرْفَعُ الْعِلْمُ وَيُطَوِّرُهَا .
4. رَسَمَتِ الطَّالِبَةُ جَمِيلَةً .
5. زَارَ السِّيَّاحُ عَكَّا .



تدريب (3) ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث يكون كل منها مفعولاً به مع الضبط الصحيح .

1. الأشجار

2. الصّف

3. الدّرس

إعرابُ المفعول به

منصوب	الفعل	الفاعل	المفعول به
بالفتحة	يحب	حسن	الصيد
	تُحبُّ	فاطمة	القراءة
	قطع	التجار	الأشجار
بالياء	استعار	الموظف	الكتابين
	ذبح	الجزار	الضانين
	نصح	المدير	المعلمين
بالكسرة	نصحت	الأمهات	الفتيات

نموذج إعراب :

شَرِبَ الْوَلَدُ الْمَاءَ .

شَرِبَ : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

الْوَلَدُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

المَاءَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة



تدريب (4) أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

1. يَبِيعُ التَّاجِرُ المَلابِسَ.

.....
.....
.....

2. كَتَبَ الكَاتِبُ القِصَّةَ .

.....
.....
.....

4. يَأْكُلُ الوَلَدُ الشطيرةَ .

.....
.....
.....

5. يُحِبُّ المُسْلِمُ الصِّدْقَ.

.....
.....
.....

7. نَظَّمَتِ المَدْرَسَةُ رِحْلَةً إلى البيتِ الأبيضِ.

.....
.....
.....

عملاً مُوفّقاً



حروف العطف: الواو - الفاء - ثم - أو - أم - لكن - بل - حتى
وهي تعطف ما بعدها على ما قبلها، فیتبّعهُ في إعرابه.



المعطوف	أداة العطف	المعطوف عليه	الجُملة
			1. أَكَلْتُ الْأُرْزَّ وَالسَّمَكَ.
			2. دَخَلَ الْمَعْلَمُ فَالتَّمِيذُ.
			3. صَلَّيْتُ الْعِشَاءَ، ثُمَّ نِمْتُ.
			4. أَتَفَضَّلُ الْحَيَاةَ فِي الْقَرْيَةِ أَمْ الْمَدِينَةَ؟
			5. "وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى"
			6. "إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ"
			7. "قُلْ لَا تَمَنُّوا عَلَيَّ إِسْلَامَكُمْ بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ لِلْإِيمَانِ"
			8. "لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ"
			9. كُلُّ الْخَبِزِ الْأَسْمَرَ لَا الْأَبْيَضَ
			10.
			11.
			12.
			13.
			14.
			15.
			16.
			17.
			18.
			19.
			20.

صع في الفراغ حرفاً مناسباً من حروف العطف:

1. في المدينةِ شركَاتٌ مُسْتَشْفِيَاتٌ.
2. أَدَّى التَّلْمِيذُ صَلاةَ الفَجْرِ، جَلَسَ في المسجدِ، قرأَ القرآنَ الكريمَ.
3. في القريةِ حيواناتٌ حقولٌ.
4. تَوَضَّأْتُ في البيتِ، ذهبتُ إلى المسجدِ.
5. أَشْرَقَتْ شَمْسُ الإِسْلَامِ في مكة، انتَشَرَ نورُها في كل مكانٍ.
6. في الفطورِ، أَشْرَبُ اللبنَ العَصِيرَ.
7. فَقدْتُ القلمَ، بحثْتُ عنه، فوجدتهُ.
8. أَتَمَّامٌ مبكراً تَسَهَّرُ؟
9. قرأتُ الكِتَابَ حتَّى نَهَيْتُهُ.
10. "أَنتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا السَّمَاءُ"



اكتب معنى حروف العطف في الجدول التالي:

معاني حروف العطف	حروف العطف التي درستها هي :
تدل على الجمع بين شيئين أو أكثر .	1. و
تدل على الترتيب والتعقيب.	2. ف
تدل على الترتيب والتعقيب.	3. ثم
	4. أو
	5. أو
	6. أم
	7. لكن
	8. بل
	9. حتى
	10.

مدرستي :
 صفي :
 اسمي :
 التاريخ :

ورقة عمل "الفعل وأنواعه"

تذكر أن الفعل :

وهو ما دل على معنى في نفسه مقترن بزمن ، ويتميز بـ : تاء الفاعل ، تاء التانيث الساكنة ، ياء المخاطبة ، نون التوكيد بنوعيهما مثل : قال ، استذكر ، ليس ، بنس .



صنف الأفعال الآتية إلى ماض و مضارع و أمر :

" كَتَبَ ، أَلْعَبُ ، يُصَلِّي ، تَسْبِخُ ، أُدْرِسُ ، نَجَحَ ، صَامَتَ ، تُطِيعُ ، نَمَ ، أَكْتُبُوا ، شَرِبْنَا ، وَزَنَ ، رَسَمَتَ ، يَحْجِزُ ، يُسَافِرُ ، سَافَرَ ، سَافَرْتُ "

أمر	مضارع	ماض

هات ماضي الأفعال الآتية :

يكتب	أصلي	يرسمون	نعبد	تنجحين	ينامون

حدد الأفعال في الأمثلة الآتية :

نوعه	الفعل	الجملة
		حفظ أحمد القرآن وفاز بالجائزة.
		كتبتُ الفقرة ثم وضعت الدفتر في الحقيبة
		الطلاب يذكرون دروسهم باهتمام.
		استمتعتُ بعطلة الصيف جدًا.
		" قل هو الله أحد".
		سافرتُ إلى برلين بالطائرة.

(جزم الفعل المضارع)

1) أجب على المطلوب في الجدول التالي :

سبب الجزم	المضارع المجزوم	الجملة
		" لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد "
		انتظرناكَ ولمْ تحضر.
		دَقَّ الجرس ولم يأت المعلم بعد.
		لا تُصاحب المفسدين.
		لا تُشرب الدواء.
		لم يُؤذن المؤذن بعد.
		لم أذهب إلى المكتبة أمس.
		لا تخرج من البيت اليوم.

2) أعرب ما تحته خط من المثال التالي :

لا تُشرك بالله.

لا :

تُشرك :

بالله :

مدرستي :
 صفي :
 اسمي :
 التاريخ :

ورقة عمل "المُضَاف والمُضَاف إليه"

عزيزي الطالب:

تذكر أن التركيب الإضافي في اللغة هو المكون من مُضَاف ومُضَاف إليه:

- مُضَاف:** وهو يعرب على حسب موقعه في الجملة.
مُضَاف إليه: لا يدخل عليه التنوين وهو دائماً مجروراً (حسب علامة الجرّ)
- يكون المضاف إليه **مجرور بالكسرة** إذا كان مفرداً، أو جمع مؤن سالم أو جمع
 - يكون المضاف إليه **مجرور بالياء** إذا كان مُنْتَهِي، أو إذا كان جمع مذكر سالم



❖ **بيّن المُضَاف وَ المُضَاف إليه في الجُمَل التَّالِيَةِ:**

المُضَاف إليه	المُضَاف	الجُمَلَة
		1- لعبنا في فناء المدرسة.
		2- أذنا الأرنب طويلتان.
		3- دراجة علي جديدة.
		4- مشيت على شاطئ البحر.
		5- هُدوءُ القَرْيَةِ، أَفْضَلُ مِنْ هَوَاءِ المَدِينَةِ.
		6- سَلَامَةٌ للإنْسَانِ فِي حَفْظِ اللِّسَانِ.
		7- دراجة سَمِيرٍ جَدِيدَةٍ.
		8- قرأت في كتاب المطالعة.
		9- سور الصين عظيم.
		10- تأخر طلاب الصف صباحاً.
		11- فَصَلُ الرَّبِيعِ أَفْضَلُ مِنْ فَصَلِ الخَرِيفِ.

❖ **اعرب الجُمَل التَّالِيَةَ إعراباً صحيحاً:**

- 1- قرأتُ أسماءَ النَّاجِحِينَ: قرأتُ / أسماءَ / النَّاجِحِينَ
- 2- ذَاكَرْتُ دَرْسَ الحِسَابِ. ذَاكَرْتُ / دَرْسَ / الحِسَابِ
- 3- رَأَيْتُ عَمَلَ الطَّالِبَاتِ. رَأَيْتُ / عَمَلَ / الطَّالِبَاتِ
- 4- اشْتَرَيْتُ كِتَابَ القِرَاءَةِ. اشْتَرَيْتُ / كِتَابَ / القِرَاءَةِ
- 5- حَضَرَ مُعَلِّمُ الفَصْلَيْنِ. حَضَرَ / مُعَلِّمُ / الفَصْلَيْنِ

ورقة عمل "المفرد والمثنى والجمع"

المفرد والمثنى والجمع

المفرد: اسم يدل على الواحد أو الواحدة مثل : (مُعَلِّمٌ) (مُعَلِّمَةٌ).
المثنى: اسم يدل على اثنين أو اثنتين ، ويكون بزيادة ألف ونون أو ياء ونون ، للمذكر والمؤنث مثل (مُسَافِرٌ – مُسَافِرِينَ) (جَمِيلَةٌ - جَمِيلَتَيْنِ).
الجمع: اسم يدل على ثلاثة وأكثر ويكون بزيادة واو ونون أو ياء ونون للمذكر (الصَّائِمُونَ)، أو ألف وتاء للمؤنث مثل (الصَّائِمَاتُ).

أكمل الجدول التالي:-

المفرد	المثنى	الجمع
1. مُؤْمِنٌ		
2. مُؤْمِنَةٌ		
3. مُسَلِّمٌ		
4. مُسَلِّمَةٌ		
5. مُسَافِرٌ		
6. مُسَافِرَةٌ		
7. وُلْدٌ		
8. قَلَمٌ		

حول للمثنى والجمع:-

هُ رَكِبَ الْمُسَافِرُ الطَّائِرَةَ.

المثنى :

الجمع:

هُ وَزَنَ الْحَقِيبَةَ.

المثنى :

الجمع:

هُرَأَيْتُ الْمُسَافِرَ يَرْكَبُ الطَّائِرَةَ.

المثنى :

الجمع:

المفرد
1



ورقة عمل "المفرد والمثنى والجمع"

أكمل كتابة الجدول:

المفرد	المثنى	الجمع
وَلَدٌ		
	مَدْرَسَتَانِ	
		أَفْلَامٌ
		حَقَائِبٌ
	يَوْمَانِ	
كِتَابٌ		
	حَافِلَتَانِ	
		مَطَارَاتٌ
جَوَازِ السَّفَرِ		
		التَّذَاكِرُ
		مُسَافِرُونَ
جَمَلٌ		
		مَوَازِينُ
مُوظَّفٌ		

**مثال: عَلَى الرَّفِّ كُتِبَ كَثِيرَةٌ.
الرَّفُّ عَلَيْهِ كُتِبَ كَثِيرَةٌ.**

١- تَحْتَ الْمَكْتَبِ بَسَاطٌ أَخْضَرٌ.

الْمَكْتَبُ بَسَاطٌ أَخْضَرٌ.

٢- فَوْقَ الْمِنْضَدَةِ زَهْرِيَّةٌ كَبِيرَةٌ.

الْمِنْضَدَةُ زَهْرِيَّةٌ كَبِيرَةٌ.

٣- خَلْفَ الْمَقْعَدِ مَكْتَبٌ صَغِيرٌ.

الْمَقْعَدُ مَكْتَبٌ صَغِيرٌ.

٤- أَمَامَ الْحُجْرَةِ مَطْبَخٌ وَاسِعٌ.

الْحُجْرَةُ مَطْبَخٌ وَاسِعٌ.

٥- حَوْلَ الْحَدِيقَةِ سُورٌ مُرْتَفِعٌ.

الْحَدِيقَةُ سُورٌ مُرْتَفِعٌ.

٦- وَرَاءَ الْحَارِسِ قَفْصٌ كَبِيرٌ.

الْحَارِسُ قَفْصٌ كَبِيرٌ.



(النِّدَاءُ)

مدرستي :
 صفي :
 اسمي :
 التاريخ :

عندما نقول: (يا أستاذ)، فإن هذا يُسمَّى: (أسلوب نداء).
 وكلمة (يا) تُسمَّى: (حرف النداء). أما الاسم الذي بعد (يا)
 فإنه يُسمَّى: (المُنَادَى).

أمثلة:

- 11- يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ.
- 12- يَا أَحْمَدُ.
- 13- يَا أَخِي.
- 14- يَا طَالِبَةٌ.
- 15- يَا فاطمةُ.
- 16- يا رجل.
- 17- يا أمي.
- 18- يا عبد الله.

مدرستي :
 صفي :
 اسمي :
 التاريخ :

ورقة نشاط (الفعل اللازم والمتعدي)

ضع خطاً تحت الفعل اللازم وخطين تحت الفعل المتعدي في الجمل التالية:

19- ذهبَ التلميذُ إلى المدرسةِ.

20- أكلَ الولدُ الغداءَ.

21- مرضَ الجدُّ.

22- نامَ الطفلُ.

23- كتَبَ التلميذُ الدرسَ.



تذكر أن:

الفعل اللازم: هو الفعل الذي لا يحتاج إلى مفعول به لإتمام معنى الجمل .

الفعل المتعدي : هو الفعل الذي يتعدى الفاعل إلى المفعول به لإتمام معنى الجملة .

املأ الفراغَ بالفعل المناسب وَاكتب نوعه لازم أو متعدي:

1- الولدُ زُجَّجَ النَّافِذَةَ..

2- المتسابقُ بالجائزةِ.

3- الطيرُ.

4- الزائرُ القدسَ.

5- الناسُ الأذانَ.

6- الجيشُ في المعركةِ.

اكتب جملتين على:

الفعل اللازم:

1.

2.

الفعل المتعدي:

3.

4.



(الفعل اللازم والمتعدي)

فعل متعدي	فعل لازم	الجملة
		1. فرح الولد بالجائزة
		2. قاض النهر
		3. كتب الكاتب قصة
		4. فحص الطبيب المريض
		5. يركب الولد الدراجة
		6. صلى الأب في المسجد
		7. نام الطفل في سريره
		8. أكل الثعلب دجاجة
		9. هبت الريح القوية
		10. تفتح الزهر الأبيض
		11. اشترت كتاباً مفيداً
		12. فرح الولد بالجائزة
		13. طار العصفور بعيداً
		14. ساعد الابن أباه
		15. قرأ التلميذ القرآن
		16. استيقظ أبي مبكراً للصلاة
		17. ذهبت بنتي إلى الحديقة

مدرستي :
 صفي :
 اسمي :
 التاريخ :

ورقة عمل "الفاعل"

عزيزي الطالب:

تذكر أن الجملة الفعلية :

تتكوّن من **فعل** و**فاعل**.
 الفاعل هو الاسم المرفوع الذي فعل الفعل.



أجب عن الأسئلة التالية:

يُمارِسُ **النَّاسُ** الرِّياضَةَ.
 يَفْحَصُ **الطَّبِيبُ** المَرِيضَ.
 يَطُوفُ **الحَاجُّ** حَوْلَ الكَعْبَةِ.
 صلَّت **الأسرةُ** صلاة العيد.

بم بدأت الجملة ؟

ماذا تسمى الجملة المبدوءة بفعل ؟

ما نوع الكلمات التي تحتها خط (أسماء أم حروف أم أفعال) ؟

ما علاقتها بالفعل الذي سبقها ؟

هل يتم معنى الجملة عند حذفه ؟

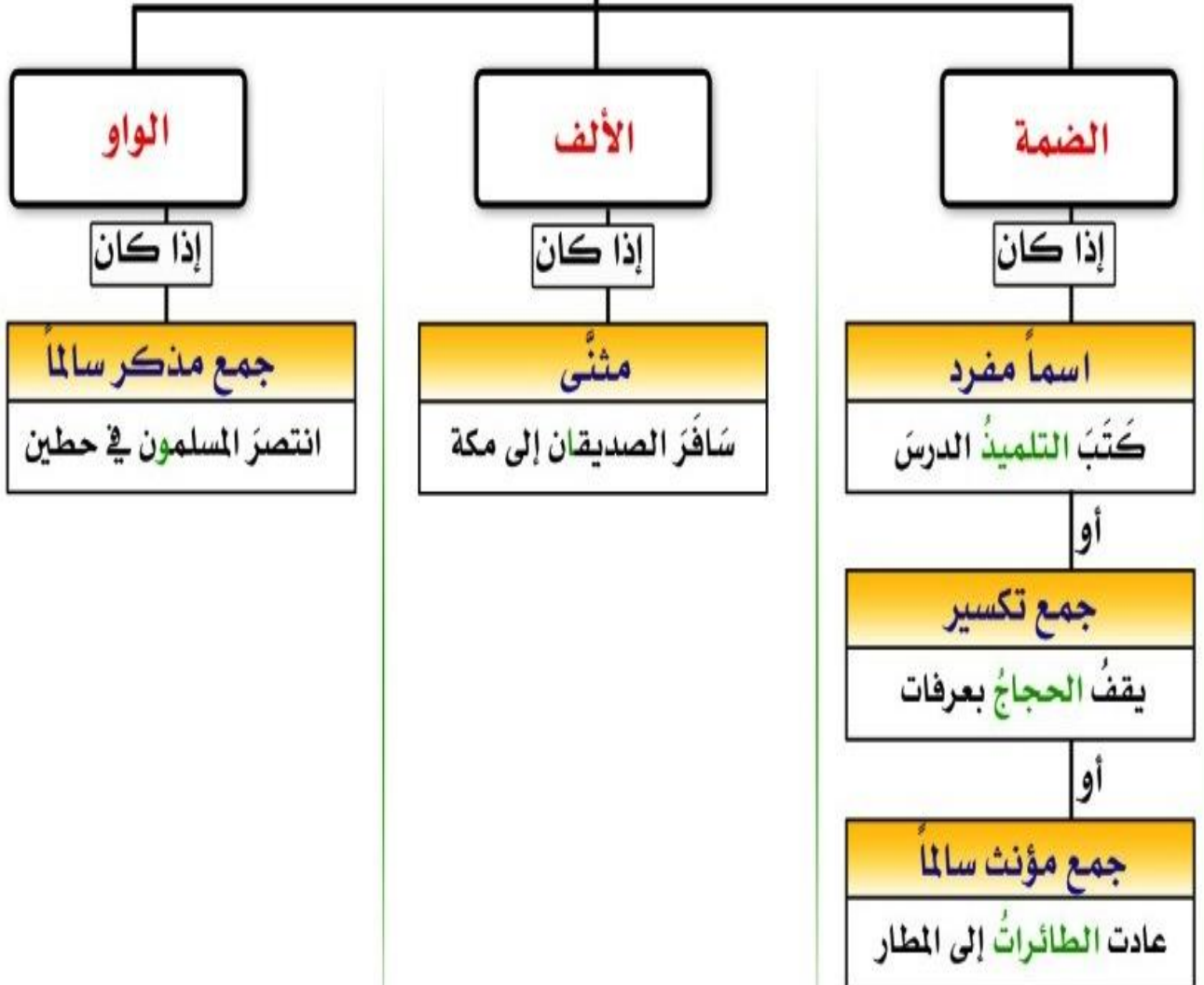
ما هي الحركة الظاهرة عليه ؟

مدرستي :
 صفي :
 اسمي :
 التاريخ :

رفع الفاعل



الفاعل : اسمٌ يدلُّ على مَنْ فَعَلَ الفِعْلَ



ورقة عمل "إعراب"

استخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون وفق المطلوب مع الضبط التام:

الطالبة:

1. مبتدأ:

.....

2. فاعل:

.....

3. مفعول به:

.....

محمد

4. خبر لمبتدأ:

.....

5. مفعول به:

.....

6. فاعل:

.....

جميل

7. مبتدأ:

.....

8. خبر:

.....

9. فاعل:

.....

اعرب ما يأتي:

- دخل الولد إلى الصف

.....

- لعب سعيد بالكرة

.....

- جَلَسْتُ على المقعد

.....

- الشجرة أغصانها مورقة

.....

.....

ورقة عمل "إعراب"

استخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون وفق المطلوب مع الضبط التام:

الزَوْجُ:

10. مبتدأ:

.....

11. فاعل:

.....

12. مفعول به:

.....

الزَّوْجُ

13. خبر لمبتدأ:

.....

14. مفعول به:

.....

15. فاعل:

.....

مناسبة

16. مبتدأ:

.....

17. خبر:

.....

18. فاعل:

.....

إعراب ما يأتي:

- لا أجد فتاةً مناسبةً للزواج.....

.....

- سألَ بلالٌ أمَّهُ.

.....

- تزوّجتُ زينبَ

.....

- الزواجُ أمرٌ ضروريٌّ

.....

اقرأ ثم صرّف الأفعال:

(الأمر)

(المضارع)

(الماضي)



امسح	امسح	يمسح	مسح
		يقرأ	
		يسمع	
		يدخل	
		يغسل	
		يشرب	
		يكب	
		يدرس	

ورقة عمل تعالج أنواع الخبر

الخبر ثلاثة أنواع :
مفرد: وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة .
جملة : و هو إما جملة اسمية أو جملة فعلية



1- أكمل بخبر مناسب على وفق النمط:

خبر مفرد	خبر شبه جملة	خبر جملة اسمية	خبر جملة فعلية
التلميذ نشيط	التلميذ في الصف	التلميذ دروسه كثيرة	التلميذ يقرأ القصة
الأسرة			
المسلم			
الأم			
الطالب			
المدير			
المؤمن			
الكتاب			

2- عين الخبر في الجمل الآتية ثم اذكر نوعه :

الجملة	الخبر	نوع الخبر
1. الحق فوق القوة		
2. الصدق يهدي إلى البر		
3. الجنة تحت أقدام الأمهات		
4. الخير في رحمة الناس		
5. الطيور صوتها مرتفع		

ورقة عمل تعالج دخول " إن و أخواتها " على الجملة الاسمية

تذكر أن الحروف الناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنبص المبتدأ ويسمى اسمها و ترفع الخبر و يسمى خبرها و منها : " إن، أن , كأن , لبت ، لعل ، لكن "



أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وغير ما يلزم :

" إن، أن , كأن , لبت ، لعل ، لكن "

إن المنافق مذموم.

1. المنافق مذموم

2. المجلس ممثلي بالضيوف

.....

3. السماء ملبدة بالغيوم

.....

4. المؤمن مطيع لربه.

.....

5. الطالب المجتهد محبوب.

.....

6. السماء صافية.

.....

7. الكتاب صديق مخلص.

.....

ورقة عمل تعالج همزة الوصل في كلمة " ابن " أو " ابنة "

تذكر:
تحذف همزة الوصل من أول (ابن) أو (ابنة) إذا وقعتا بين اسمين علميين



املا الفراغ بكلمة (ابن) أو (ابنة) , و انتبه إلى حذف همزة الوصل من أولها حيث يلزم :

1. عمر..... الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين .
2. أنجبت فاطمة واحدة.
3. لقبت أسماء أبي بكر بذات النطاقين.
4. كان زيدون شاعرا من الأندلس.
5. - سعيد بار بوالديه.
6. - سعيد المسيب من رواة الحديث الشريف.

ورقة عمل تعالج الفرق بين همزة المد وهمزة القطع و همزة الوصل.

لكي تعرف نوع الهمزة أدخل الواو أو الفاء . و تذكر أن همزة الوصل لا تلفظ في درج الكلام (الوصل) ، و أن همزة القطع تلفظ في الوصل و غيره



صنف الهمزة في الأسماء الآتية إلى همزة مد و همزة قطع:
(آء، منشآت، أكمام، القرآن، إنسان)

همزة المد	همزة القطع

صنف الهمزة في الأسماء الآتية إلى همزة مد و همزة قطع:
" إنسان ، اخلص ، اكتسب ، الواحدة ، أبو لهب "

نوع الهمزة	إدخال الواو أو الفاء	الكلمة
همزة قطع	وإنسان	إنسان
		اخلص
		اكتسب
		الوحدة
		أبوظبي

ورقة عمل تعالج الألف اللينة في نهاية الأفعال المعتلة:

1 - يمكن معرفة أصل الألف بتثنية الاسم إذا كان مفردا .
 مثل : عصا - عصوان ، رحى - رحيان .
 أو برده إلى مفرده إن كان مجموعا . مثل : ذرا - ذروة ، خطأ - خطوة ، مدى - مدية .
 أو بمضارع الفعل . مثل : غزا - يغزو ، دعا - يدعو ، رمى - يرمى



1- حول الفعل المضارع إلى الماضي , ولاحظ رسم اللينة :

المضارع	الماضي	المضارع	الماضي
يمشي	مشى	يدعو	دعا
يقضي		يصفو	
يرمي		يمحو	
يجري		يرجو	

2- عين الأفعال المعتلة الآخر في القطعة الآتية :

فتى بطل

في ليلة رهيبة اجتمع فتیان قریش حول بیت النبي ، يريدون قتله ، وكان الله معه ، وقد أوحى إليه بالهجرة ، فطلب من علي بن أبي طالب أن ينام على سريرہ ، ويتغطى ببردته ، فلم يتردد - رضي الله عنه - وعرض نفسه للموت . وخرج النبي من بيته ، وقد أعمى الله أبصارهم عنه ، فلم يروه ، ومضى في هجرته .