

الوحدة الخامسة - الأطفال

اقرأ الفقرة ثم أجب:

الجزء الثاني من النص



القراءة مفتاح من مفاتيح المعرفة

1) مَرَحَلَةُ التَّنَاوُلِ بِالْيَدِ: وَتَبْدَأُ فِي الْعَامِ الْأَوَّلِ مِنْ حَيَاةِ الطِّفْلِ، فَيُظْهِرُ اِهْتِمَامًا عَابِرًا بِالْكِتَابِ، فَيَضَعُهَا فِي فَمِهِ وَيَنْزِعُ الْأُورَاقَ وَيَمْرُقُهَا. وَلِيَكْتَسِبَ الطِّفْلُ هَذِهِ الْخِبْرَةَ، يُمَكِّنُ أَنْ نَضَعَ بَيْنَ يَدَيْهِ أَوْرَاقًا مِنْ مَجَلَّاتٍ قَدِيمَةٍ، يَحْسُنُ أَنْ تَكُونَ صُورَهَا مَلَوْنَةً لِيَجْذِبَ انْتِبَاهَهُ، ثُمَّ تَأْتِي مَرَحَلَةُ الْإِشَارَةِ إِلَى الصُّورِ وَالْكِتَابِ. وَتَقُومُ الْأُمُّ بِدَوْرٍ رَئِيسٍ فِي هَذِهِ الْمَرَحَلَةِ، حَيْثُ تَقُومُ بِتَقْلِيدِ صَفَحَاتِ الْكِتَابِ، وَطِفْلُهَا يَنْظُرُ.

2) مَرَحَلَةُ تَسْمِيَةِ الْأَشْيَاءِ: وَتَبْدَأُ فِي الشَّهْرِ الثَّامِنِ عَشَرَ مِنْ عُمُرِ الطِّفْلِ، فَيَبْدَأُ الطِّفْلُ فِي اسْتِعْمَالِ كَلِمَاتٍ يَأْخُذُهَا مِنْ مَعَانِي الصُّورِ، وَهَذَا يُسَاعِدُهُ عَلَى زِيَادَةِ حَصِيلَتِهِ اللُّغَوِيَّةِ، إِنَّهُ يُشِيرُ إِلَى الصُّورِ وَيُسَمِّيهَا: هَذَا جَمَلٌ، هَذِهِ سَيَّارَةٌ، وَيَسْأَلُ أُمَّهُ: مَا هَذَا؟

أجب:

- ما هي مراحلُ تَعُودِ الطِّفْلِ عَلَى الْقِرَاءَةِ؟

- ما هي مرحلة تسمية الأشياء ومتى تبدأ؟

.....

.....

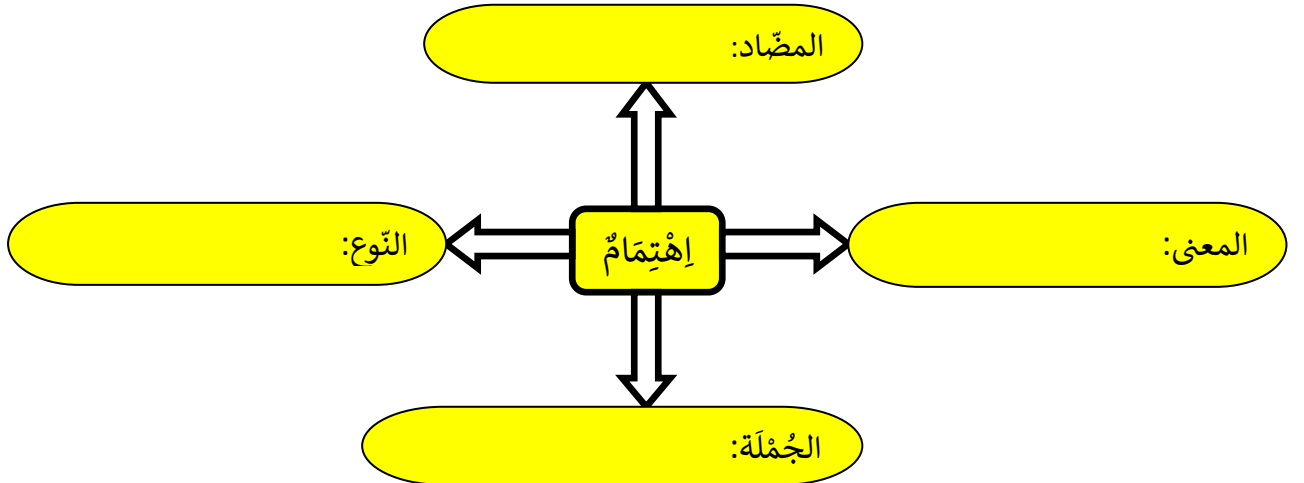
.....

استخرج من الفقرة:

- صفة ومؤصوف جار ومجرور

- فعل مضارع مرفوع بالضممة ضمير متصل

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



جدول المفردات اللغوية

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المُضاد | المفرد | الجَمْع |
|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

القِرَاءَةُ مِفْتَاحُ التَّعَلُّمِ

Reading is the **KEY** to learning